



Respect
Ouverture
Collaboration

221, boul. Clairevue Est
Saint-Bruno-de-Montarville QC J3V 5J3
Tél. : 450 653-1541 Téléc. : 450 653-4000
Courriel : montbruno@csp.qc.ca
Site Web: <http://dumontbruno.csp.qc.ca/>

977-978
RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS
D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES
Année scolaire 2021-2022

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite	La première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant est disponible sera disponible sur le Portail après le 19 novembre 2021.
Deuxième communication écrite	La deuxième communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant est disponible sera disponible sur le Portail après le 8 avril 2021.
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur le Portail vers le 28 janvier 2022. Ce bulletin couvrira la période du 1 ^{er} septembre au 21 janvier 2022 et comptera pour 40% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le Portail vers le 29 juin 2022. Ce bulletin couvrira la période du 24 janvier au 23 juin 2022** et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline :

Discipline Compétences	Nature de l'évaluation	Bulletin	
		1 ^{er}	2 ^e
Anglais			
Communiquer oralement en anglais 40%	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Discussions guidées en groupe • Utilisation du langage • Conversations improvisées • Outils d'évaluation • Grilles d'observation de la communication • Jeux permettant la discussion <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Examen communication orale ministère sec 5 (si tel est le cas) 	X	X
Comprendre des textes lus et entendus 30%	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Enregistrement audio et vidéo • Lecture de textes variés • Tâche de réinvestissement écrite en questionnaire • Projets • Outils d'évaluation • Questionnaires • Grilles à échelles descriptives • Visionnement d'une série télévisée. <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Situations d'évaluation – Tâche réalisée avec des texte lus (comme le régulier selon le niveau 3-4-5) 	X	X



<p>Écrire des textes 30%</p>	<p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Textes variés • Projets • Vocabulaire • Grammaire • Outils d'évaluation • Grilles de correction • Tests de connaissance 	<p>X</p>	<p>X</p>	
<p>Arts plastiques</p>				
<p>100% Arts plastiques Note : dans cette discipline, il est possible de n'évaluer qu'une compétence par étape. Un seul résultat apparaîtra au bulletin.</p>	<p>70%</p>	<p>Créer des images personnelles et médiatiques :</p> <p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Étape I, étape 2 : production 2D et ou 3D. (sujet à changement) Utilisant différentes techniques. <p>Évaluation : grille à échelle.</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
	<p>30%</p>	<p>Apprécier des images :</p> <p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de textes, questionnaires et auto-évaluation. • Évaluation : grille à échelle descriptive et critériée. <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aucun examen. 	<p>X</p>	<p>X</p>
<p>Éducation physique et à la santé * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.</p>				
<p>100% Éducation physique et à la santé</p>	<p><u>Agir dans divers contextes de pratique d'activités physique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve <p><u>Interagir dans divers contextes de pratique d'activité physique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Grille d'observation, - Test, contrôle, épreuve_ <p><u>Adopter un mode de vie sain et actif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve 	<p>X</p>	<p>X</p>	
<p>Éthique et culture religieuse * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.</p>				
<p>100% Éthique et culture religieuse Note : dans cette discipline, il est possible de n'évaluer qu'une compétence par étape. Un seul résultat apparaîtra au bulletin</p>	<p>50%</p>	<p>Éthique et dialogue :</p> <p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Projets synthèses, activités • Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme et enjeux de société • Définition éthique • Valeurs <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluation en classe 	<p>X</p>	<p>X</p>
	<p>50%</p>	<p>Culture religieuse et dialogue :</p> <p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Projets synthèses, activités • Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme • Réflexion sur la matière • Mythes et légendes • Patrimoine québécoise <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluation en classe 	<p>X</p>	<p>X</p>



Français			
Lire 40%	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Lecture de textes narratifs, descriptif, justificatifs et poétiques dans des textes variés; Compréhension de textes, littéraires et courants, et travail sur la réaction, l'interprétation et l'appréciation des textes; Lecture de romans et discussion en groupe pour développer la compréhension, la réaction, l'interprétation et l'appréciation; Résumé de lecture et analyse de roman; Exercices et examens portant sur la réaction, l'interprétation, la compréhension et le jugement d'œuvres diverses. <u>En fin d'année :</u> Évaluation de lecture	X	X
Écrire 40%	<u>En cours et en fin d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Rédaction de séquences narratives et d'au moins un texte narratif; Rédaction de séquences descriptives et d'au moins un texte descriptif; Rédaction de courts texte justificatifs et poétiques; Grammaire : classes de mots, groupes de mot. Fonctions, constructions de la phrase, ponctuation, homophones, participes passés (employer seul et avec l'auxiliaire être), concordance des temps, reprise de l'information, système d'accords, conjugaison; dictées 	X	X
Communiquer oralement 20%	<u>En cours et en fin d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Discussions et interactions en classe (écoute et prise de parole); Présentations et interactions (écoute et prise de parole) 	X	X
Histoire et éducation à la citoyenneté * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.			
100% Histoire et éducation à la citoyenneté	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Travaux en équipe/individuels Cartes et projets Examens (divers, compétences-connaissances) Test Etc. <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Examen synthèse 	X	X
Mathématique			
Résoudre une situation problème 30%	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> 2^e évaluations en cours d'étape par l'étape 2 et 3 Portion résolution situation problème intégrée à certaines autres évaluations <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Situation synthèse 	X	X
Utiliser un raisonnement mathématique 70%	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Travaux Contrôles Examens <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Examen synthèse 	X	X



Sciences et technologie * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.				
Science et technologie 100%	60%	Volet théorique <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none">Examens, minitest, activités en classe, devoirs en lien avec les notions des manuels (ADN sec. 3 et observation sec. 4) <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none">Examen synthèse de fin d'année comme le régulier sec. 3 et 4.	X	X
	40%	Volet pratique <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none">LaboratoiresExamen de laboratoire <u>En fin d'année :</u> Examen ministère sec. 4	X	X

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

EXTRAIT DU RÉGIME PÉDAGOGIQUE

- Le dernier bulletin de l'année scolaire comprend en outre le résultat final de l'élève pour les compétences ou les volets des programmes d'études établis par le ministre dans les matières obligatoires et à option, ainsi que le résultat disciplinaire final de l'élève et la moyenne finale du groupe pour chaque matière enseignée.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fera l'objet de commentaires qui permettront de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin des étapes 1 et 2.

- **COMPÉTENCE :** Organiser son travail

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

Caroline Brunelle
Directrice


Kenny Lepage
Directeur adjoint