

967 3^e année
RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS
D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES
Année scolaire 2021-2022

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite	La première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant est disponible sera disponible sur le Portail après le 19 novembre 2021.
Deuxième communication écrite	La deuxième communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant est disponible sera disponible sur le Portail après le 8 avril 2021.
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur le Portail vers le 28 janvier 2022. Ce bulletin couvrira la période du 1 ^{er} septembre au 21 janvier 2022 et comptera pour 40% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le Portail vers le 29 juin 2022. Ce bulletin couvrira la période du 24 janvier au 23 juin 2022** et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

** Pourrait varier selon l'horaire de la session d'examen du MEQ de mai-juin 2022.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Veillez noter que les résultats seront communiqués à l'aide d'une cote selon la légende suivante :

A	L'élève répond de façon marquée aux exigences fixées pour lui.
B	L'élève répond aux exigences fixées pour lui.
C	L'élève répond partiellement aux exigences fixées pour lui.
D	L'élève ne répond pas aux exigences fixées pour lui.

Pour une matière qui ne sera plus enseignée l'année suivante, le résultat final du dernier bulletin de l'année scolaire est communiqué à l'aide d'une cote selon la légende suivante :

A	L'élève répond de façon marquée aux exigences du programme.
B	L'élève répond aux exigences du programme.
C	L'élève répond partiellement aux exigences du programme.
D	L'élève ne répond pas aux exigences du programme.

**** La réussite de la matière concernée s'exprime par les cotes A ou B.**

Discipline Compétences	Nature de l'évaluation		Bulletin	
			1 ^{re}	2 ^e
Autonomie et participation sociale * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.				
Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante	100%	Participation et discussions en classe Évaluations Observations Exercices Visionnements de vidéos Recherches	x	x
Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante			x	x
Faire une expérience de participation sociale dans son milieu			x	x
Français				
Lire		Tâches réalisées suite à la lecture de textes et romans Compréhension de lecture Évaluations	x	x
Écrire		Évaluations Rédaction de phrases ou de textes pour répondre à divers besoins de communication Utilisation d'un vocabulaire adéquat selon les thèmes travaillés Dictées Exercices de grammaire	x	x
Communiquer oralement * Importance prépondérante dans la constitution du résultat disciplinaire		Oraux Exercices de communications orales <ul style="list-style-type: none"> • Répondre à des questions • S'exprimer sur un sujet • Donner son opinion et des arguments 	x	x

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté				
* Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.				
Construire son appartenance au territoire	100%	Projets / recherche Travaux en classe Exercices	x	x
Construire son appartenance à la société québécoise		Discussions de groupe Évaluations	x	x
Insertion professionnelle * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.				
S'approprier certaines compétences spécifiques d'un ou de plusieurs métiers semi spécialisés (50%)		Auto-évaluation Supervisions hebdomadaires Rencontres avec l'employeur Grille d'observation sur les compétences spécifiques Rencontre individuelle	x	x
Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail (50%)		Auto-évaluation Supervisions hebdomadaires Rencontres avec l'employeur Grille d'observation sur les attitudes et comportements / Mises en situation Rencontre individuelle	x	x
Mathématique				
Résoudre une situation problème		Exercices sur les connaissances Situations problèmes Mises en situation Évaluations	x	x
Utiliser un raisonnement mathématique * Importance prépondérante dans la constitution du résultat disciplinaire		Exercices Évaluations Manipulations	x	x

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

EXTRAIT DU RÉGIME PÉDAGOGIQUE

- Le dernier bulletin de l'année scolaire comprend en outre le résultat final de l'élève pour les compétences ou les volets des programmes d'études établis par le ministre dans les matières obligatoires et à option, ainsi que le résultat disciplinaire final de l'élève et la moyenne finale du groupe pour chaque matière enseignée.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fera l'objet de commentaires qui permettront de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin des étapes 1 et 2.

- **COMPÉTENCE :** Organiser son travail

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Caroline Brunelle
Directrice