

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite	La première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant est disponible sur le Portail depuis le 19 novembre 2021.
Deuxième communication écrite	La deuxième communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant est disponible sera disponible sur le Portail après le 8 avril 2021.
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur le Portail vers le 28 janvier 2022. Ce bulletin couvrira la période du 1 ^{er} septembre au 21 janvier 2022 et comptera pour 40% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le Portail vers le 29 juin 2022. Ce bulletin couvrira la période se terminant le 24 janvier au 23 juin 2022** et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

** Pourrait varier selon l'horaire de la session d'examen du MEQ de mai-juin 2022.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Outils d'évaluation	Bulletin	
		1 ^{er}	2 ^e
MATIÈRES DE BASE			
Anglais - I34204 (4 unités)			
Communiquer oralement en anglais 30 %	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Participation active en classe Activités et ateliers ludiques Évaluations orales individuelles/en équipes/en sous-groupes suite à des thèmes exploités en cours d'étape 	x	x
Comprendre des textes entendus et lus 30 %	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Compréhension de textes issues du cahier d'exercices Compréhension de textes maison Téléseries et questionnaire Vidéos et questionnaire 	x	x
Écrire des textes 30 %	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Production de courts ou moyens textes en lien avec les thèmes abordés en classe ainsi que les connaissances acquises en classe Projets d'étape [situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE)] et [situation d'évaluation (SE)] Tests de grammaire 	x	x
Cahier d'exercices et	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Activités rattachées au cahier d'exercices 	x	x

correction et grammaire 10 %			
	<p><u>Planification par étape</u></p> <p>Étape 1 : <u>Grammaire :</u> (Chapitre 1) <ul style="list-style-type: none"> • Review of the Simple Present (Chapitre 2) <ul style="list-style-type: none"> • Review of the Past Tense • Pronunciation (Chapitre 3) <ul style="list-style-type: none"> • Presentation of Modals <u>Évaluations:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Quiz • Situation d'évaluation et d'apprentissage C1, C2 et C3 Étape 2 : Grammaire : (Chapitre 3) •Continue on Modals (Chapitre 4) •Plural nouns •Preposition <ul style="list-style-type: none"> • Chapter 5 Cont. Modals • Chapter 6 The Future, Present continuous <u>Évaluations:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Quiz • Situation d'évaluation et d'apprentissage C1, C2 et C3 • Situation d'évaluation C1, C2 et C3 <u>Activités:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Jump-In 2 • Grammar exercises • Songs • Scategories • TV show </p>	x	x
Français - I32208 (8 unités)			
Lire (40 %)	<p><u>En cours et en fin d'étape :</u> Compétence :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture de séquences descriptives dans des textes variés • Lecture de textes qui incitent, qui donnent des justifications • Compréhension de textes, littéraires et courants et travail sur la réaction, l'interprétation et l'appréciation des textes • Lecture de romans brochés et/ou audio • Carnet de lecture, résumé de lecture et analyse de textes • Exercices et examens portant sur la réaction, l'interprétation, la compréhension et le jugement d'œuvres diverses <p>Connaissances : <u>Quelques connaissances enseignées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Stratégies de lecture • Reconnaissance du type de narrateur et des éléments du schéma du récit • Reconnaissance des séquences descriptives/justificatives • Repérage du schéma du texte <p><u>Comment nous les évaluons :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Repérage et identification dans plusieurs récits ou textes courants (Compréhensions de lecture) • Travaux (journal de bord, critique littéraire, etc.) • Cahier d'exercices • Examens théoriques <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Épreuve MEES 	x	x

<p>Écrire (40 %)</p>	<p><u>En cours et en fin d'étape :</u> Compétence :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de textes descriptifs • Rédaction de textes justificatifs • Rédaction de textes narratifs • Rédaction de quelques courts textes pour justifier une réaction une interprétation ou une appréciation <p>Connaissances : <u>Quelques connaissances enseignées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Classes de mots/ Groupes de mots et leurs fonctions/ Types et formes de phrases/ Formation des mots / Conjugaison. <p><u>Comment nous les évaluons :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Examens de connaissances • Cahier d'exercices • Productions écrites <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Épreuve MEES 	x	x
<p>Communiquer oralement (20 %)</p>	<p><u>En cours et en fin d'étape :</u> Compétence :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discussions et interaction en classe (écoute et prise de parole); • Présentation, exposé (écoute et prise de parole) ; • Compréhension, appréciation ou interprétation d'un documentaire et d'un film; • Écoute (roman audio) ou lecture d'un roman au choix. <p>Connaissances : reconnaître le narrateur ou le type de récit. Reconnaître la structure générale de la situation d'écoute. Exploiter les éléments propres à la prise de parole (débit, volume, regard, etc.).</p>	x	x

Mathématique - 063226 (6 unités)			
<p>Résoudre une situation problème (30%)</p>	<p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observations • Production finale <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluation de la CSP 	x	x
<p>Utiliser un raisonnement mathématique (70%)</p>	<p><u>En cours d'étape :</u> Vérification des processus et situations d'application</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mini-tests • Examens de fin de chapitre • Examens de fin d'étape <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluation école ou de la CSP 	x	x
MATIÈRES OBLIGATOIRES			
Éducation physique et à la santé - 043202 (2 unités)			
<p>100 %</p>	<p>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : étapes 1-2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve <p>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : étapes 1-2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve <p>Adopter un mode de vie sain et actif : étapes 1-2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve 	x	x

Éthique et culture religieuse - 069202 (2 unités)				
100 %	50%	Éthique et dialogue <ul style="list-style-type: none"> • Projets, activités • Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme 	x	x
	50%	Culture religieuse et dialogue <ul style="list-style-type: none"> • Projets, activités • Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme 	x	x
Histoire et éducation à la citoyenneté et Géographie – 087213 & 095203 (6 unités)				
GEOGRAPHIE 100 %		<ul style="list-style-type: none"> • Mini-tests – cartes • Révisions/projets sur les modules en géographie • Documentaires et questionnaires 	x	x
HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ 100%		<ul style="list-style-type: none"> • Révision • Mini-tests – cartes • Révisions/projets sur les modules en histoire • Examens de fin de module • Examens-école 	x	x
HISTOIRE 100 %		<ul style="list-style-type: none"> • Révision • Cartes historiques • Examen de fin de module • Apprentissage à l'aide des cahiers d'activités et des feuilles complémentaires • Mini-tests variés • Projets • Examen de fin d'année 	x	x
Science et technologie - 055204 (4 unités)				
Théorie (60%)		<u>Étape 1:</u> Univers matériel <ul style="list-style-type: none"> • Quiz • Travaux/Cahier d'exercices • PowerPoint <u>Étape 2:</u> Univers vivant et Univers technologique <ul style="list-style-type: none"> • Quiz • Travaux/Cahier d'exercices • PowerPoint Univers Terre et espace et Univers technologique <ul style="list-style-type: none"> • Quiz • Travaux/Cahier d'exercices • PowerPoint 	x	x
Pratique (40%)		<u>Étape 1:</u> Univers matériel <ul style="list-style-type: none"> • Laboratoires • Rapports de laboratoire <u>Étape 2:</u> Univers technologique et Univers vivant <ul style="list-style-type: none"> • Laboratoires • Rapports de laboratoire • Fabrication et/ou conception de prototypes Univers Terre et espace Et Univers technologique <ul style="list-style-type: none"> • Laboratoires • Rapports de laboratoire • Fabrication et/ou conception de prototypes 	x	x

Arts plastiques - 168204 (4 unités)				
(100%)	70 %	Créer des images personnelles et médiatiques : ✓ Productions 2D et/ou 3D Évaluation : ✓ Grille à échelles descriptives et critériées <ul style="list-style-type: none"> • <u>Étape 1</u> : Production 2D et/ou 3D • <u>Étape 2</u> : Production 2D et/ou 3D 	x	x
	30%	Apprécier des images : ✓ Rédaction de textes, questionnaires, auto évaluation Évaluation : ✓ Grille à échelles descriptives et critériées		x

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

EXTRAIT DU RÉGIME PÉDAGOGIQUE

- Le dernier bulletin de l'année scolaire comprend en outre le résultat final de l'élève pour les compétences ou les volets des programmes d'études établis par le ministre dans les matières obligatoires et à option, ainsi que le résultat disciplinaire final de l'élève et la moyenne finale du groupe pour chaque matière enseignée.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fera l'objet de commentaires qui permettront de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin des étapes 1 et 2.

- **COMPÉTENCE :** Organiser son travail

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Caroline Brunelle
Directrice