



## Choix de cours 2021-2022

### AIDE-MÉMOIRE

4e année du secondaire - École secondaire du Mont Bruno

#### FORMATION GÉNÉRALE – PROFIL MATH CST (rég.) et SCIENCES SCT (rég.)

Codes de cours	Description	Prérequis	Périodes
<u>Cours obligatoires attribués par l'école</u>			
EDU402	Éducation physique et à la santé		2 périodes
ETH404	Éthique et culture religieuse		4 périodes
HQC404	Histoire du Québec et du Canada		4 périodes
SCT404	Science et technologie		4 périodes
ANG404	Anglais 4 <sup>e</sup> secondaire		4 périodes
FRA406	Français 4 <sup>e</sup> secondaire		6 périodes
MAT4C6	<b>Séquence mathématique : Culture, société et technique (CST)</b> Tu aimes résoudre des problèmes mathématiques qui sont très concrets, pratiques et qui te seront utiles au quotidien.		6 périodes
<u>Regroupement de cours complémentaire obligatoire en arts (2 périodes) et option (4 périodes) – 1 choix</u>			
<input type="checkbox"/> ART402/ART404	<b>Arts plastiques</b> <b>Arts plastiques</b> Les cours d'arts plastiques de 4e et 5e secondaire proposent, à travers la réalisation d'œuvres, l'apprentissage des éléments du langage plastique et la découverte du patrimoine artistique d'hier et d'aujourd'hui. L'élève y produit des œuvres en deux dimensions (dessin, peinture, gravure, impression) et en trois dimensions (sculpture, assemblage, broche, procédés mixtes, ordinateur).		6 périodes
<input type="checkbox"/> DAN402/DAN404	<b>Danse</b> <b>Danse</b> Vous allez explorer et vous approprier différents processus chorégraphiques et ainsi créer des séquences et des chorégraphies entières inspirées des divers ateliers vus tout au long de l'année.		6 périodes
<input type="checkbox"/> DRA402/DRA404	<b>Art dramatique</b> <b>Art dramatique</b> En art dramatique, l'élève apprendra à créer, à interpréter et à apprécier des productions artistiques de façon à intégrer la dimension artistique dans sa vie quotidienne.		6 périodes
<input type="checkbox"/> ART402/ARM494	<b>Arts plastiques</b> <b>Arts plastiques et multimédia</b> Cinéma- vidéo; scénarisation, technique de prise de vue, montage (adobe premier élément), photographie argentique; développement de la pellicule, tirage photo en chambre noire, photo numérique; Photoshop, animation; logiciel Flip Boom		6 périodes
<input type="checkbox"/> ART402/HIS544	<b>Arts plastiques</b> <b>Histoire de l'Antiquité</b> Cours qui présente des thèmes et des peuples de l'Antiquité. La géographie, les personnages (rois, empereurs, stratèges, pharaons...), l'écriture (cunéiforme, hiéroglyphes, l'alphabet), les dieux et les déesses, l'architecture, l'armée, les armes, les machines de guerre et les guerres célèbres, les recherches archéologiques, les Jeux olympiques et les jeux du cirque et de gladiateurs, le théâtre, les classes sociales ... et vos suggestions.		6 périodes
<input type="checkbox"/> ART402/HIS594	<b>Arts plastiques</b> <b>Histoire du 20<sup>e</sup> siècle</b> On y aborde principalement les grandes guerres : 1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup> guerres mondiales, guerre du Viêt-Nam, guerre du Golfe, etc.		6 périodes

## FORMATION GÉNÉRALE – PROFIL MATH CST (rég.) et Sciences STE (fortes)

Codes de cours	Description	Prérequis	Périodes
<u>Cours obligatoires attribués par l'école</u>			
<b>EDU402</b>	<b>Éducation physique et à la santé</b>		<b>2 périodes</b>
<b>ETH404</b>	<b>Éthique et culture religieuse</b>		<b>4 périodes</b>
<b>HQC404</b>	<b>Histoire du Québec et du Canada</b>		<b>4 périodes</b>
<b>SCT404</b>	<b>Science et technologie</b>		<b>4 périodes</b>
<b>ANG404</b>	<b>Anglais 4<sup>e</sup> secondaire</b>		<b>4 périodes</b>
<b>FRA406</b>	<b>Français 4<sup>e</sup> secondaire</b>		<b>6 périodes</b>
<b>MAT4C6</b>	<b>Séquence mathématique : Culture, société et technique (CST)</b> Tu aimes résoudre des problèmes mathématiques qui sont très concrets, pratiques et qui te seront utiles au quotidien.		<b>6 périodes</b>
<b>STE404 *</b> Ce cours est préalable à Chimie et Physique de 5e sec.	<b>Science et technologie de l'environnement</b> Le programme Science et technologie de l'environnement préconise un enseignement où la science et la technologie sont abordées selon quatre perspectives : la perspective technocratique, qui met l'accent sur l'expertise scientifique, la perspective démocratique, davantage tournée vers l'expertise citoyenne; la perspective humaniste, orientée vers le développement du potentiel intellectuel; et la perspective utilitariste, qui s'intéresse à l'utilisation de la science et la technologie au quotidien.	MAT306 et SCT 306 réussies	<b>4 périodes</b>
<b>ART402</b>	<b>Arts plastiques</b>		<b>2 périodes</b>

## FORMATION GÉNÉRALE – PROFIL MATH SN (fortes) et SCIENCES STE (fortes)

Codes de cours	Description	Prérequis	Périodes
<u>Cours obligatoires attribués par l'école</u>			
<b>EDU402</b>	<b>Éducation physique et à la santé</b>		<b>2 périodes</b>
<b>ETH404</b>	<b>Éthique et culture religieuse</b>		<b>4 périodes</b>
<b>HQC404</b>	<b>Histoire du Québec et du Canada</b>		<b>4 périodes</b>
<b>SCT404</b>	<b>Science et technologie</b>		<b>4 périodes</b>
<b>ANG404</b>	<b>Anglais 4<sup>e</sup> secondaire</b>		<b>4 périodes</b>
<b>FRA406</b>	<b>Français 4<sup>e</sup> secondaire</b>		<b>6 périodes</b>
<b>MAT4S6</b>	<b>Séquence mathématique : Sciences naturelles (SN)</b> Tu aimes résoudre des problèmes mathématiques autant abstraits que concrets. Tu as de l'intérêt pour des programmes d'études scientifiques et technologiques.	75 % et plus à la CD2 et au sommaire de MAT306	<b>6 périodes</b>
<b>STE404 *</b> Ce cours est préalable à Chimie et Physique de 5e sec.	<b>Science et technologie de l'environnement</b> Le programme Science et technologie de l'environnement préconise un enseignement où la science et la technologie sont abordées selon quatre perspectives : la perspective technocratique, qui met l'accent sur l'expertise scientifique, la perspective démocratique, davantage tournée vers l'expertise citoyenne; la perspective humaniste, orientée vers le développement du potentiel intellectuel; et la perspective utilitariste, qui s'intéresse à l'utilisation de la science et la technologie au quotidien.	MAT306 et SCT 306 réussies	<b>4 périodes</b>
<b>ART402</b>	<b>Arts plastiques</b>		<b>2 périodes</b>

## FORMATION GÉNÉRALE – PROFIL MATH SN (fortes) et SCIENCES SCT (rég.)

Codes de cours	Description	Prérequis	Périodes
<u>Cours obligatoires attribués par l'école</u>			
EDU402	Éducation physique et à la santé		2 périodes
ETH404	Éthique et culture religieuse		4 périodes
HQC404	Histoire du Québec et du Canada		4 périodes
SCT404	Science et technologie		4 périodes
ANG404	Anglais 4 <sup>e</sup> secondaire		4 périodes
FRA406	Français 4 <sup>e</sup> secondaire		6 périodes
MAT4S6	<b>Séquence mathématique : Sciences naturelles (SN)</b> Tu aimes résoudre des problèmes mathématiques autant abstraits que concrets. Tu as de l'intérêt pour des programmes d'études scientifiques et technologiques.	75 % et plus à la CD2 et au sommaire de MAT306	6 périodes
<u>Regroupement de cours complémentaire obligatoire en arts (2 périodes) et option (4 périodes) – 1 choix</u>			
<input type="checkbox"/> ART402/ART404	<b>Arts plastiques</b> <b>Arts plastiques</b> Les cours d'arts plastiques de 4 <sup>e</sup> et 5 <sup>e</sup> secondaire proposent, à travers la réalisation d'œuvres, l'apprentissage des éléments du langage plastique et la découverte du patrimoine artistique d'hier et d'aujourd'hui. L'élève y produit des œuvres en deux dimensions (dessin, peinture, gravure, impression) et en trois dimensions (sculpture, assemblage, broche, procédés mixtes, ordinateur).		6 périodes
<input type="checkbox"/> DAN402/DAN404	<b>Danse</b> <b>Danse</b> Vous allez explorer et vous approprier différents processus chorégraphiques et ainsi créer des séquences et des chorégraphies entières inspirées des divers ateliers vus tout au long de l'année.		6 périodes
<input type="checkbox"/> DRA402/DRA404	<b>Art dramatique</b> <b>Art dramatique</b> En art dramatique, l'élève apprendra à créer, à interpréter et à apprécier des productions artistiques de façon à intégrer la dimension artistique dans sa vie quotidienne.		6 périodes
<input type="checkbox"/> ART402/SEN504	<b>Arts plastiques</b> <b>Sensibilisation à l'entrepreneuriat</b> Ce programme s'inscrit dans l'approche orientante et permet à l'élève de développer des projets qui répondent aux besoins de sa communauté. L'élève est appelé, dans un premier temps, à participer et par la suite à élaborer des projets qui répondent aux besoins du milieu. L'objectif de ce programme est de situer l'élève au regard de l'entrepreneuriat et de lui permettre de mettre en œuvre un projet entrepreneurial. Parallèlement, l'élève suivra de près l'actualité économique afin d'approfondir ses connaissances à ce niveau.		6 périodes

## FORMATION GÉNÉRALE – PROFIL MATH TS (fortes) et SCIENCES STE (fortes)

Codes de cours	Description	Prérequis	Périodes
<u>Cours obligatoires attribués par l'école</u>			
<b>EDU402</b>	<b>Éducation physique et à la santé</b>		<b>2 périodes</b>
<b>ETH404</b>	<b>Éthique et culture religieuse</b>		<b>4 périodes</b>
<b>HQC404</b>	<b>Histoire du Québec et du Canada</b>		<b>4 périodes</b>
<b>SCT404</b>	<b>Science et technologie</b>		<b>4 périodes</b>
<b>ANG404</b>	<b>Anglais 4<sup>e</sup> secondaire</b>		<b>4 périodes</b>
<b>FRA406</b>	<b>Français 4<sup>e</sup> secondaire</b>		<b>6 périodes</b>
<b>MAT4T6</b>	<b>Séquence mathématique : Technico-sciences (TS)</b> L'enseignement des mathématiques se fait selon une approche différente, axée davantage sur des éléments concrets. La séquence TS s'adresse à l'élève désireux d'explorer des situations qui combinent à l'occasion le travail concret et le travail abstrait.	75 % et plus à la CD2 et au sommaire de MAT306	<b>6 périodes</b>
<b>STE404 *</b> Ce cours est préalable à Chimie et Physique de 5 <sup>e</sup> sec.	<b>Science et technologie de l'environnement</b> Le programme Science et technologie de l'environnement préconise un enseignement où la science et la technologie sont abordées selon quatre perspectives : la perspective technocratique, qui met l'accent sur l'expertise scientifique, la perspective démocratique, davantage tournée vers l'expertise citoyenne; la perspective humaniste, orientée vers le développement du potentiel intellectuel; et la perspective utilitariste, qui s'intéresse à l'utilisation de la science et la technologie au quotidien.	MAT306 et SCT 306 réussis	<b>4 périodes</b>
<b>ART402</b>	<b>Arts plastiques</b>		<b>2 périodes</b>

## FORMATION GÉNÉRALE APPLIQUÉE - PROFIL MATH CST (rég.) et Sciences STE (fortes)

Codes de cours	Description	Prérequis	Périodes
<u>Cours obligatoires attribués par l'école</u>			
<b>Applications technologiques et scientifiques</b>			
<b>ATS406</b>	Appropriation de plusieurs concepts et stratégies au moyen de démarches où la manipulation occupe une place centrale à l'aide d'ateliers technologiques et de laboratoires.		<b>6 périodes</b>
<b>EDU402</b>	<b>Éducation physique et à la santé</b>		<b>2 périodes</b>
<b>ETH404</b>	<b>Éthique et culture religieuse</b>		<b>4 périodes</b>
<b>HQC404</b>	<b>Histoire du Québec et du Canada</b>		<b>4 périodes</b>
<b>ANG404</b>	<b>Anglais 4<sup>e</sup> secondaire</b>		<b>4 périodes</b>
<b>FRA406</b>	<b>Français 4<sup>e</sup> secondaire</b>		<b>6 périodes</b>
<b>MAT4C6</b>	<b>Séquence mathématique : Culture, société et technique (CST)</b> Tu aimes résoudre des problèmes mathématiques qui sont très concrets, pratiques et qui te seront utiles au quotidien.		<b>6 périodes</b>
<b>STE402*</b> Ce cours est préalable à Chimie et Physique de 5 <sup>e</sup> sec.	<b>Science et environnement</b>	MAT306 et SCT306 réussis	<b>2 périodes</b>
<b>ART402</b>	<b>Arts plastiques</b>		<b>2 périodes</b>

**PPP - PROJET PÉDAGOGIQUE PARTICULIER SCIENCES – MATH SN (fortes) et SCIENCES STE (fortes)**

Codes de cours	Description	Prérequis	Périodes
<u>Cours obligatoires attribués par l'école</u>			
ART402	Arts plastiques		2 périodes
EDU402	Éducation physique et à la santé		2 périodes
ETS402	Éthique et culture religieuse		2 périodes
HQC404	Histoire du Québec et du Canada		4 périodes
SCT404	Science et technologie		4 périodes
ANG404	Anglais 4 <sup>e</sup> secondaire		4 périodes
FRA406	Français 4 <sup>e</sup> secondaire		6 périodes

Particularité du PPP Sciences :

<b>SCS402</b>	<b>Science (enrichissement)</b>	<b>2 périodes</b>
<b>SCS404</b>	<b>Science et technologie de l'environnement</b>	<b>4 périodes</b>

Mathématique

<input type="checkbox"/> MAT4S6	Séquence mathématique : Sciences naturelles (SN)	75 % et plus à la CD2 et au sommaire de MAT306	6 périodes
---------------------------------	--	--	------------

**PPP - PROJET PÉDAGOGIQUE PARTICULIER SPORTS ET AVENTURE – MATH CST (rég.) ou MATH SN (fortes) et SCIENCES SCT (rég.)**

Codes de cours	Description	Prérequis	Périodes
<u>Cours obligatoires attribués par l'école</u>			
ART402	Arts plastiques		2 périodes
ETH404	Éthique et culture religieuse		4 périodes
HQC404	Histoire du Québec et du Canada		4 périodes
SCT404	Science et technologie		4 périodes
ANG404	Anglais 4 <sup>e</sup> secondaire		4 périodes
FRA406	Français 4 <sup>e</sup> secondaire		6 périodes

Particularité du PPP Sports et aventure :

<b>EDV406</b>	<b>Sports et aventure</b> Ce projet permettra à l'élève de s'épanouir pleinement à travers la pratique sportive régulière tout en conservant un profil régulier de cours. Nous pensons que cette approche facilitera la réussite académique de l'élève et l'amènera à adopter un mode de vie sain et actif.	<b>6 périodes</b>
---------------	--	-------------------

Mathématique

<input type="checkbox"/> MAT4C6	Séquence mathématique : Culture, société et technique (CST)		6 périodes
<input type="checkbox"/> MAT4S6	Séquence mathématique : Sciences naturelles (SN)	75 % et plus à la CD2 et au sommaire de MAT306	6 périodes

Lors de l'inscription sur *MozaiK Portail* en février (1<sup>er</sup> au 12 février 2021), si vous n'êtes pas en mesure d'inscrire votre enfant dans un PPP et que vous souhaitez le faire, merci d'écrire un courriel à la secrétaire du niveau 4<sup>e</sup> sec Josée Constantineau à [josee.constantineau@csp.qc.ca](mailto:josee.constantineau@csp.qc.ca) afin de placer votre enfant sur une liste de priorité pour un PPP.

Prenez note des critères d'admission dans nos PPP (nouveaux critères adoptés en 2020) :

SCIENCES :

Avoir une moyenne générale de 70 % en mathématiques, sciences et français, et être en réussite dans toutes les matières  
Être recommandé par ses enseignants de sciences et mathématiques.  
Écrire une lettre de motivation et l'envoyer par courriel à Josée Constantineau.

SPORTS ET AVENTURE :

Être en réussite dans toutes ses matières.  
Être recommandé par son enseignant d'éducation physique.  
Écrire une lettre de motivation et l'envoyer par courriel à Josée Constantineau.

Si, à l'inverse, votre enfant fait actuellement partie d'un PPP à Mont Bruno en 3<sup>e</sup> secondaire et souhaite en être retiré, vous devez aussi écrire à la secrétaire de niveau 4, Josée Constantineau, afin que nous puissions procéder au changement.

Notez également que malheureusement, aucun groupe du nouveau programme ART-ÉTUDES de Mont Bruno n'ouvrira en 2020-2021 en 4<sup>e</sup> secondaire.

**\*\*Prenez note que pour les PPP Sciences ainsi que Sports et aventure, des frais à hauteur maximale de 250,00\$ s'appliquent.**

Geneviève Robitaille  
Directrice adjointe 4<sup>e</sup> secondaire, École secondaire du Mont Bruno

Isabelle Marchand  
Conseillère d'orientation, École secondaire du Mont Bruno