

# RENCONTRE D'INFORMATION

Opération choix de cours pour  
2021-2022



# CONTENU DE LA RENCONTRE :

1. Mot de bienvenue
2. Présentation des services et vie scolaire
3. Encadrement des élèves
4. Sanction ministérielle
5. Séquences mathématiques
6. Options
7. Période de questions



# MONT BRUNO, C'EST...

Une école dynamique, inclusive, un milieu diversifié avec des programmes en sciences, en sports et en arts.

1600 élèves, dont environ 200 en classes d'enseignement spécialisé

400 élèves en 4<sup>e</sup> secondaire

Des PPP depuis 5 ans en sciences et en sports aventure

Un nouveau Programme Art Études en 2021-2022

Vidéo promotionnelle de l'école;

<https://www.youtube.com/watch?v=op65wxo2vNU>

La vie étudiante à l'école secondaire du Mont-Bruno est remplie de projets emballants : des voyages à chaque niveau, une vie scolaire animée, des activités diversifiées, des comités étudiants engagés et des espaces de vie.

## **CONTEXTE COVID**

En raison des règles sanitaire en vigueur, plusieurs éléments présentés ne se vivent pas à l'école cette année.

# SERVICES COMPLÉMENTAIRES :

- Conseillères d'orientation
- Infirmière
- Orthopédagogues
- Psychoéducateurs
- Psychologues
- Surveillants d'élèves
- Techniciennes en éducation spécialisée
- Technicien en loisirs
- Travailleur social
- Animatrice de vie spirituelle et d'engagement communautaire



# ACTIVITÉS PARASCOLAIRES

## LE BLIZZARD

14 équipes sportives :

- Futsal
- Volleyball
- Badminton
- Basketball
- Natation
- Cross-country
- Plus de 190 élèves athlètes
- *Il n'y a pas d'activités parascolaires en contexte de COVID.*



## ACTIVITÉS SUR L'HEURE DU DÎNER

1. Gymnase
2. Salle d'entraînement
3. Bibliothèque
4. Semaines thématiques
5. Activités à l'agora
6. Improvisation
7. *Thé In* pour les élèves de 5e sec.
8. Récupérations

***Il n'y a pas d'activités en contexte COVID.***



# Diverses activités

## 4<sup>e</sup> secondaire

Rallye d'accueil

Projet motivation scolaire / valorisation de la réussite

Sorties du PPP Sports et Aventure

- Mont Mansfield, Ste-Anne, Massif, Sutton, Kayak, canot camping, voyage de ski dans les Rocheuses, etc.

Voyages en Italie (sec 4)

Costa Rica, Allemagne (sec 5)

***Pas de voyages en contexte COVID.***





# ENCADREMENT DES ÉLÈVES

## **Code de vie très semblable entre les écoles**

- Communications des absences et retenues
- Local d'encadrement / suspensions à l'interne
- Retenues sur l'heure du dîner
- Uniforme (port du polo)
- Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence

***Pas de local d'encadrement, pas de retenue en contexte COVID.***



# LES GRANDS DÉFIS DE LA 4<sup>e</sup> SECONDAIRE

1. Bien comprendre l'importance de la 4<sup>e</sup> secondaire
2. Faire les bons choix
  - Objectifs scolaires
  - Objectifs de vie; saines habitudes de vie
3. Conciliation école-travail



# POUR L'OBTENTION DU DIPLÔME (DES)

Il faut répondre aux conditions suivantes:

54 unités de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire dont un minimum 20 unités de 5<sup>e</sup> secondaire. Les unités exigées sont les suivantes:

- 4 unités de mathématique de 4<sup>e</sup> secondaire
- 4 unités d'histoire du Québec et du Canada de 4<sup>e</sup> secondaire
- 4 unités de science et technologie ou 6 unités d'applications technologiques et scientifiques de 4<sup>e</sup> secondaire
- 2 unités d'arts de 4<sup>e</sup> secondaire
  
- 6 unités de la langue d'enseignement de 5<sup>e</sup> secondaire
- 4 unités de la langue seconde de 5<sup>e</sup> secondaire
- 2 unités d'éthique et culture religieuse ou d'éducation physique et à la santé de 5<sup>e</sup> secondaire

*Il est essentiel de savoir que la 4e secondaire est grandement considérée (environ 50%) pour l'admission au collégial.*

# Relevé des apprentissages du MEES



## Relevé des apprentissages (Second cycle)

7039338

Page 1 de 2

Imprimé le : 2013-05-07

PILCxxxxxxxx 824xxx  
Prénom et nom de l'élève

### FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES

CODE	TITRE	UN	RÉSULTAT	ANNÉE	MOIS	R/5	CEN
043402	Éduc. physique et à la santé	2	84	2011	06	1	
043502	Éduc. physique et à la santé	2	82	2012	06	2	
046544	Éduc. physique (progr. local)	4	81	2012	06	3	
055404	Science et technologie, 4e secondaire	4	68	2011	06	3	
063404	Mathématique : Culture société et technique de la 4e secondaire	4	76	2011	06	1	
063414	Mathématique: Culture, société et technique	4	63	2012	06		
063410	Résoudre une situation problème		71	2012	06		
063420	Utiliser un raisonnement mathématique		59	2012	06		
063504	Mathématique: Culture, société et technique de la 5e secondaire	4	78	2012	06	1	
069404	Éthique et culture religieuse	4	84	2011	06	1	
069502	Éthique et culture religieuse	2	85	2012	06	2	
087404	Histoire-éducation citoyenneté	4	74	2011	06	3	
092504	Monde contemporain	4	92	2012	06	2	
103572	Init.à la philosophie-pr.local	2	89	2012	06	2	
104404	Sensibilisat. entrepreneuriat	4	81	2012	06	2	
114442	Activ.éduc.compl.-progr. local	2	76	2011	06	2	
132406	Français, langue d'enseignement de la 4e secondaire	6	72	2011	06		
132410	Français lecture, langue d'enseignement de la 4e secondaire		68	2011	06	2	
132420	Français écriture, langue d'enseignement de la 4e secondaire		76	2011	06	2	
132430	Français communication orale, langue d'enseignement de la 4e secondaire		76	2011	06	2	

Réception de ce document dès juillet de l'année scolaire du 4<sup>e</sup> secondaire

#### Diplôme obtenu

Diplôme d'études secondaires  
2012 Formation générale J5



Copie certifiée conforme  
au registre officiel du  
ministère de l'Éducation,  
du Loisir et du Sport

*Jean-Eugène Hamel*  
Directeur  
Direction de la sanction des études



# LES SÉQUENCES MATHÉMATIQUES

Un choix de cours de séquence mathématique:

- CST (Culture, Société et Technique) (4 unités)
- SN (Sciences Naturelles) (6 unités) \*enrichi
- TS (Technico-Sciences) (6 unités) \*enrichi

**\* Avoir un résultat de 75% et plus au résultat disciplinaire et à la compétence 2 du cours de mathématique de 3<sup>e</sup> secondaire (MAT306)**



# LES COURS DE SCIENCE ET TECHNOLOGIE

## SELON LE PARCOURS DE FORMATION CHOISI:

### Parcours de formation générale

- ST (Science et Technologie)  
(4 unités) Cours obligatoire
- STE (Science et Technologie  
de l'Environnement)  
(4 unités) \*enrichi  
Cours optionnel  
(cours préalable pour avoir en  
5<sup>e</sup> sec. Chimie et Physique)

### Parcours de formation générale appliquée

- ATS (Applications Technologies  
et Scientifiques) (6 unités) Cours  
obligatoire
- SE (Science et Environnement)  
(2 unités) \*enrichi  
Cours optionnel  
(cours préalable pour avoir  
en 5<sup>e</sup> sec. Chimie et Physique)

\* AVOIR RÉUSSI LES COURS DE MATHÉMATIQUE ET DE SCIENCE DE 3<sup>E</sup>  
SECONDAIRE POUR AVOIR ACCÈS À STE OU SE

Programmes exigeant le cours de mathématiques  
**SN ou TS 4<sup>e</sup> secondaire OU CST 5<sup>e</sup> secondaire**

Techniques de comptabilité et de gestion  
Techniques de l'informatique  
Technologie de l'eau  
Environnement, hygiène et sécurité au travail  
Technologie de systèmes ordines  
Technologie de l'électronique  
Technologie de l'électronique industrielle  
Technologie de production pharmaceutique  
Techniques de génie mécanique  
Techniques de transformation des matériaux composites  
Technologie de l'architecture navale  
Technologie de maintenance industrielle  
Technologie minérale  
Techniques de la logistique du transport  
Technologie d'analyses biomédicales  
Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique

Technologie des procédés et de la qualité  
des aliments (SN4 ou TS4)  
Techniques de procédés industriels (SN4 ou TS4)  
Technologie de l'architecture (SN4 ou TS4)  
Technologie de la mécanique du bâtiment (SN4 ou TS4)  
Technologie de la géomatique (SN4 ou TS4)  
Technologie du génie industriel (SN4 ou TS4)  
Techniques de génie du plastique (SN4 ou TS4)  
Techniques d'inhalothérapie (SN4 ou TS4)  
Techniques de génie mécanique de marine (SN4 ou TS4)  
Navigation (SN4 ou TS4)

Programmes exigeant le cours de mathématiques  
**SN ou TS 5<sup>e</sup> secondaire**

Sciences de la nature  
Sciences informatiques et mathématiques  
Sciences humaines (avec mathématiques en option)  
Sciences, lettres et arts  
Histoire et civilisation (avec mathématiques en option)  
Techniques de laboratoire  
Technologie du génie civil  
Techniques de bioécologie  
Technologie de génie physique  
Techniques d'avionique  
Techniques de maintenance d'aéronefs  
Techniques du génie aérospatial  
Technologie du génie métallurgique  
Techniques de pilotage d'aéronefs  
Technologie de médecine nucléaire  
Technologie de radio-oncologie  
Techniques d'orthèses visuelles  
Audioprothèse

**Vous êtes intéressés par un de ces programme, il est également important de vérifier s'il requiert un ou des cours de sciences supplémentaires ([site pygma.ca](http://site.pygma.ca))**

# POUR MIEUX ACCOMPAGNER VOTRE JEUNE DANS SON ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

ESPACE VIRTUEL POUR LES PARENTS DE L'OCQ

[HTTPS://WWW.ORIENTATION.QC.CA/ESPACEPARENTS/](https://www.orientation.qc.ca/espaceparents/)

Activités Poser une question au conseiller d'orientation L'Orientation de mon jeune

espace parents

Rechercher...

mon jeune est (ou sera) en

- 1<sup>re</sup> secondaire
- 2<sup>e</sup> secondaire
- 3<sup>e</sup> secondaire
- 4<sup>e</sup> secondaire
- 5<sup>e</sup> secondaire
- PS Post-secondaire
- + Besoins particuliers

On recommande d'amorcer une discussion avec votre jeune et avec les enseignants afin qu'il puisse faire un choix éclairé et augmenter ses chances de réussite et de diplômation



# AIDE-MÉMOIRE CHOIX DE COURS

Présentation du document aide-mémoire pour les choix de cours.



Une visite de l'école vous sera offerte  
si les règles sanitaires  
s'assouplissent.



# Des questions?

Geneviève Robitaille, directrice adjointe 4<sup>e</sup> sec.

Isabelle Marchand, Conseillère d'orientation



**Bonne fin de soirée !**

