

DL 951-952-953-954

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS
D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES
Année scolaire 2020-2021

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite	La première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant est disponible sur le Portail depuis le 15 octobre 2020.
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur le Portail vers le 22 janvier 2020. Ce bulletin couvrira la période du 1 ^{er} septembre au 8 janvier 2021 et comptera pour 50% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le Portail vers le 29 juin 2021. Ce bulletin couvrira la période se terminant le 22 juin 2021** et comptera pour 50% du résultat final de l'année.

** Pourrait varier selon l'horaire de la session d'examen du MEQ de mai-juin 2021.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Outils d'évaluation	Bulletin	
		1 ^{er}	2 ^e
MATIÈRES DE BASE			
Anglais - 134104 (4 unités)			
Communiquer oralement en anglais 40 %	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Mises en situation, jeux de rôles Grilles d'observation Évaluations orales individuelles et en sous-groupes suite à des thèmes exploités en cours d'étape 	x	x
Comprendre des textes entendus 30 %	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Compréhension de textes lus et entendus (courts, films, textes, dialogues) Environ une évaluation par unité vue à chaque étape <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Évaluation école 	x	x
Écrire des textes 30 %	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Production de courts textes en lien avec les thèmes abordés en classe ainsi que les connaissances acquises en classe Tests de grammaire et de vocabulaire <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Évaluation école 	x	x

Français - I32108 (8 unités)			
Lire 40 %	<p><u>En cours et en fin d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture de textes narratifs, de séquences descriptives de textes justificatif dans des textes variés • Compréhension de textes, littéraires et courants et travail sur la réaction, l'interprétation et l'appréciation des textes • Lecture de romans et discussion en groupe pour développer la compréhension, la réaction, l'interprétation et l'appréciation • Carnet de lecture, résumé de lecture et analyse de romans • Exercices et examens portant sur la réaction, l'interprétation, la compréhension et le jugement d'œuvres diverses • Exercices sur les différentes stratégies de lecture <p><u>Comment nous les évaluons :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Traces de travail quotidien en classe. • Grilles observation, compréhension de textes <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Épreuve école 	x	x
Écrire 40 %	<p><u>En cours et en fin d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de séquences descriptives • Rédaction de réponses pour justifier une réaction, une interprétation ou une appréciation • Rédaction de textes narratifs partiels et complets • Exercices sur les différentes stratégies d'écriture <p><u>Quelques connaissances enseignées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reprise de l'information/classes de mots/phrases de base/types et formes de phrases/accords GN et GV • Formation des mots/accords sujets-verbes/compléments directs et indirects du verbe/accords des adjectifs • Conjugaison des verbes <p><u>Comment nous les évaluons :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercices et examens de connaissances • Productions écrites 	x	x
Communiquer oralement 20 %	<p><u>En cours et en fin d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Discussions et interaction en classe (écoute et prise de parole) • Présentations et interactions (écoute et prise de parole) • Écoute de documentaires ou de récits ou de courts métrages et évaluation de la compréhension, de l'appréciation, de la réaction, de l'interprétation 	x	x
Mathématique - 063126 (6 unités)			
Résoudre une situation problème 30 %	<ul style="list-style-type: none"> • Utilisation du cahier Panoramath • Accès web Zone Cec • Traces du travail quotidien en classe • Situations d'évaluation complexes • Grilles d'observation, de consignation et d'évaluation 	x	x
Utiliser un raisonnement mathématique 70 %	<ul style="list-style-type: none"> • Utilisation du cahier Panoramath • Accès web Zone Cec • Traces du travail quotidien en classe • Situations d'évaluation complexes • Grilles d'observation, de consignation et d'évaluation 	x	x
	<p>Matériel utilisé :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calculatrice • Ensemble de géométrie • Matériel de manipulation • Cahier d'exercices • Ordinateur 		

MATIÈRES OBLIGATOIRES
Éducation physique et à la santé - 043102 (2 unités)

100 %	Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : <ul style="list-style-type: none"> • Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve • Pratique sports variés 		
	Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : <ul style="list-style-type: none"> • Fiche de préparation du plan d'action • Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve • Pratique sports variés 	x	x
	Adopter un mode de vie sain et actif : <ul style="list-style-type: none"> • Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve • Pratique sports variés 		

Éthique et culture religieuse - 069102 (2 unités)

100 %	50 %	Éthique et dialogue <ul style="list-style-type: none"> • Projets, activités, interactions en classe sur les différents thèmes. • Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme 	x	x
	50 %	Culture religieuse et dialogue <ul style="list-style-type: none"> • Projets, activités, interactions en classe sur les différents thèmes. • Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme 	x	x

Histoire et éducation à la citoyenneté et Géographie - 087103 & 095103 (6 unités)

GÉOGRAPHIE 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Cartes géographiques • Mini-tests variés • Examens de fin de module • Fiche d'apprentissage • Utilisation du matériel Géographie à la carte • Accès web Zone Cec 	x	x
HISTOIRE 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Révision • Cartes historiques • Examen de fin de module • Apprentissage à l'aide des cahiers d'activités, des devoirs et des feuilles complémentaires • Utilisation du matériel Histoire à la carte • Accès web Zone Cec • Recherche • Mini-tests variés 	x	x

Science et technologie - 055204 (4 unités)

Théorie 60 %	Étape 1: Univers du vivant <ul style="list-style-type: none"> • Quiz/hypothèse • Travaux/recherche • Examen 	x	
	Étape 2: Univers Terre et espace Univers vivant et Univers technologique <ul style="list-style-type: none"> • Quiz/hypothèse • Travaux/recherche • Examen 	x	x

Pratique 40 %	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratoires • Expérimentation • Activités de rétroaction 	x	x	
MATIÈRES À OPTION				
Arts plastiques - 168104 (4 unités)				
100 %	70%	Créer des images personnelles et médiatiques : Productions 2D et/ou 3D Dessin, assemblage, peinture, modelage, collage, exercices de base Évaluation : ✓ Grille à échelles descriptives et critériées <ul style="list-style-type: none"> • <u>Étape 1</u> : Production 2D et/ou 3D • <u>Étape 2</u> : Production 2D et/ou 3D 	x	x
	30%	Apprécier des images : Rédaction de textes, questionnaires, auto évaluation Évaluation : ✓ Grille à échelles descriptives et critériées	x	x

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

EXTRAIT DU RÉGIME PÉDAGOGIQUE

- Le dernier bulletin de l'année scolaire comprend en outre le résultat final de l'élève pour les compétences ou les volets des programmes d'études établis par le ministre dans les matières obligatoires et à option, ainsi que le résultat disciplinaire final de l'élève et la moyenne finale du groupe pour chaque matière enseignée.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fera l'objet de commentaires qui permettront de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin des étapes 1 et 2.

- **COMPÉTENCE :** Organiser son travail

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Caroline Brunelle
Directrice