

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

<b>Première communication écrite</b>	La première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant est disponible sur le Portail depuis le 15 octobre 2020.
<b>Premier bulletin</b>	Le bulletin sera disponible sur le Portail vers le 22 janvier 2020. Ce bulletin couvrira la période du 1 <sup>er</sup> septembre au 8 janvier 2021 et comptera pour 50% du résultat final de l'année.
<b>Deuxième bulletin</b>	Le deuxième bulletin sera disponible sur le Portail vers le 29 juin 2021. Ce bulletin couvrira la période se terminant le 22 juin 2021** et comptera pour 50% du résultat final de l'année.

\*\* Pourrait varier selon l'horaire de la session d'examen du MEQ de mai-juin 2021.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline Compétences	Nature de l'évaluation	Bulletin	
		1 <sup>er</sup>	2 <sup>e</sup>
<b>Anglais</b>			
<b>Communiquer oralement en anglaise</b>  40%	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discussions guidées en groupe</li> <li>Utilisation du langage</li> <li>Conversations improvisées</li> <li>Outils d'évaluation</li> <li>Grilles d'observation de la communication</li> <li>Jeux permettant la discussion</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen communication orale ministère sec 5 (si tel est le cas)</li> </ul>	x	x
<b>Comprendre des textes lus et entendus</b>  30%	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Enregistrement audio et vidéo</li> <li>Lecture de textes variés</li> <li>Tâche de réinvestissement écrite en questionnaire</li> <li>Projets</li> <li>Outils d'évaluation</li> <li>Questionnaires</li> <li>Grilles à échelles descriptives</li> <li>Visionnement d'une série télévisée.</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Situations d'évaluation – Tâche réalisée avec des texte lus (comme le régulier selon le niveau 3-4-5)</li> </ul>	x	x
<b>Écrire des textes</b>  30%	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Textes variés</li> <li>Projets</li> <li>Vocabulaire</li> <li>Grammaire</li> <li>Outils d'évaluation</li> <li>Grilles de correction</li> <li>Tests de connaissance</li> </ul>	x	x

Arts plastiques				
<b>100%</b> <b>Arts plastiques</b> <b>Note : dans cette discipline, il est possible de n'évaluer qu'une compétence étape. L'évaluation des deux volets est obligatoire à la 3<sup>e</sup> étape. Un seul résultat apparaîtra au bulletin.</b>	70%	<b>Créer des images personnelles et médiatiques :</b>  <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Étape 1, étape 2 : production 2D et ou 3D. (sujet à changement) Utilisant différentes techniques.</li> </ul> Évaluation : grille à échelle.	x	x
	30%	<b>Apprécier des images :</b>  <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rédaction de textes, questionnaires et auto-évaluation.</li> <li>Évaluation : grille à échelle descriptive et critériée.</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aucun examen.</li> </ul>	x	x
<b>Éducation physique et à la santé * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.</b>				
<b>100%</b> <b>Éducation physique et à la santé</b>	<u>Agir dans divers contextes de pratique d'activités physique :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Grille d'observation</li> <li><input type="checkbox"/> Test, contrôle, épreuve</li> </ul>		x	x
	<u>Interagir dans divers contextes de pratique d'activité physique :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grille d'observation <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> <li>- Test, contrôle, épreuve</li> </ul> <u>Adopter un mode de vie sain et actif :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Grille d'observation</li> <li><input type="checkbox"/> Test, contrôle, épreuve</li> </ul>			
<b>Éthique et culture religieuse * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.</b>				
<b>100%</b> <b>Éthique et culture religieuse</b>  <b>Note : dans cette discipline, il est possible de n'évaluer qu'une compétence par étape. Un seul résultat apparaîtra au bulletin</b>	50%	<b>Éthique et dialogue :</b> <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Projets synthèses, activités</li> <li>Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme et enjeux de société</li> <li>Définition éthique</li> <li>Valeurs</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluation en classe</li> </ul>	x	x
	50%	<b>Culture religieuse et dialogue :</b> <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Projets synthèses, activités</li> <li>Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme</li> <li>Réflexion sur la matière</li> <li>Mythes et légendes</li> <li>Patrimoine québécoise</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluation en classe</li> </ul>	x	x

Français			
<b>Lire</b> <b>40%</b>	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture de textes narratifs, descriptif, justificatifs et poétiques dans des textes variés;</li> <li>• Compréhension de textes, littéraires et courants, et travail sur la réaction, l'interprétation et l'appréciation des textes;</li> <li>• Lecture de romans et discussion en groupe pour développer la compréhension, la réaction, l'interprétation et l'appréciation;</li> <li>• Résumé de lecture et analyse de roman;</li> <li>• Exercices et examens portant sur la réaction, l'interprétation, la compréhension et le jugement d'œuvres diverses.</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> Évaluation de lecture	x	x
<b>Écrire</b> <b>40%</b>	<u>En cours et en fin d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction de séquences narratives et d'au moins un texte narratif;</li> <li>• Rédaction de séquences descriptives et d'au moins un texte descriptif;</li> <li>• Rédaction de courts texte justificatifs et poétiques;</li> <li>• Grammaire : classes de mots, groupes de mot. Fonctions, constructions de la phrase, ponctuation, homophones, participes passés (employer seul et avec l'auxiliaire être), concordance des temps, reprise de l'information, système d'accords, conjugaison;</li> <li>• dictées</li> </ul>	x	x
<b>Communiquer oralement</b> <b>20%</b>	<u>En cours et en fin d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussions et interactions en classe (écoute et prise de parole);</li> <li>• Présentations et interactions (écoute et prise de parole)</li> </ul>	x	x
<b>Histoire et éducation à la citoyenneté * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.</b>			
<b>100%</b> <b>Histoire et éducation à la citoyenneté</b>	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travaux en équipe/individuels</li> <li>• Cartes et projets</li> <li>• Examens (divers, compétences-connaissances)</li> <li>• Test</li> <li>• Etc.</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen synthèse</li> </ul>	x	x
<b>Mathématique</b>			
<b>Résoudre une situation problème</b> <b>30%</b>	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2<sup>e</sup> évaluations en cours d'étape par l'étape 2 et 3</li> </ul> Portion résolution situation problème intégrée à certaines autres évaluations <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situation synthèse</li> </ul>	x	x
<b>Utiliser un raisonnement mathématique</b> <b>70%</b>	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travaux</li> <li>• Contrôles</li> <li>• Examens</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen synthèse</li> </ul>	x	x

Sciences et technologie * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.				
Science et technologie 100%	60%	<b>Volet théorique</b>  <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examens, minitest, activités en classe, devoirs en lien avec les notions des manuels (ADN sec. 3 et observation sec. 4)</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen synthèse de fin d'année comme le régulier sec. 3 et 4.</li> </ul>	x	x
	40%	<b>Volet pratique</b>  <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratoires</li> <li>Examen de laboratoire En fin d'année : Examen ministère sec. 4</li> </ul>	x	x

## COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

## EXTRAIT DU RÉGIME PÉDAGOGIQUE


- Le dernier bulletin de l'année scolaire comprend en outre le résultat final de l'élève pour les compétences ou les volets des programmes d'études établis par le ministre dans les matières obligatoires et à option, ainsi que le résultat disciplinaire final de l'élève et la moyenne finale du groupe pour chaque matière enseignée.

## COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fera l'objet de commentaires qui permettront de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin des étapes 1 et 2.

- **COMPÉTENCE :** Organiser son travail

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Caroline Brunelle  
Directrice