

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite	La première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant est disponible sur le Portail depuis le 15 octobre 2020.
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur le Portail vers le 22 janvier 2021. Ce bulletin couvrira la période du 1 ^{er} septembre au 8 janvier 2021 et comptera pour 50 % du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le Portail vers le 29 juin 2021. Ce bulletin couvrira la période se terminant le 22 juin 2021** et comptera pour 50 % du résultat final de l'année.

** Pourrait varier selon l'horaire de la session d'examen du MEQ de mai-juin 2021.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Outils d'évaluation	Bulletin	
		1 ^{er} (50 %)	2 ^e (50%)
MATIÈRES DE BASE			
Anglais - I34104 (4 unités)			
Communiquer oralement en anglais 40 %	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Mises en situation, jeux de rôles Grilles d'observation Évaluations orales individuelles et en sous-groupes suite à des thèmes exploités en cours d'étape Participation en classe 	x	x
Comprendre des textes entendus 30 %	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Tests situationnels Compréhension de textes lus et entendus (courts) Environ une évaluation par unité vue à chaque étape (le nombre varie selon les capacités des élèves) Lecture d'un roman <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Évaluation-école ou CSSP (valant 30 % de la 2^e étape) 	x	x
Écrire des textes 30 %	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Production de courts ou moyens textes en lien avec les thèmes abordés en classe ainsi que les connaissances acquises en classe Tests de grammaire et de vocabulaire <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Évaluation-école ou CSSP (valant 30 % de la 2^e étape) 	x	x

Planification par étape

ÉTAPE 1

Grammaire/Vocabulaire* :

- Daily action verbs
- The simple present tense (3rd p.s. → s/es) + *To Be / To Have / other verbs*
- Subject and object pronouns / Possessive adjectives
- Questions with *To Be* + other verbs
- Sentence formation
- The negative form
- Question words
- There is / there are
- Prepositions
- The simple past tense (regular vs. irregular verbs)
- Asking questions (sentence structure)
- Pronunciation of *-ed*
- Comparative /superlative forms of adjectives
- Discourse markers (*first, soon after, then, finally, ...*)
- Irregular verbs

Activités :

- Various games/activities to practise oral interaction
- Keeping a vocabulary note book + Using a dictionary
- Reading strategies
- Grammar exercises
- Netflix program
- Jump In – Chapters 1, 2 and 3
- Netflix Program
- Movie : Holes

Évaluations :

- Participation in oral interaction (observations) (C1)
- Vocabulary quizzes (C3)
- Grammar exams (C3)
- Reading Comprehension/listening comprehension (C2)
- Presentation of event that happened in the past (C1)
- HOLES movie - Response process + quizzes (C2)
- The simple past (-ed) (C3)

N.B. : Pour les stratégies de lecture ainsi que pour une description plus détaillée des notions de grammaire étudiées en classe, s.v.p. vous référer aux pages 208 et 209 dans *Jump In*.

De plus, il existe un référentiel de grammaire, de lecture et d'écriture à la fin du cahier.

*Pour ce qui est du vocabulaire enseigné, il est toujours en lien avec les thèmes abordés.

ÉTAPE 2

Grammaire :

- The future tense (*will and be going to*)
- Adjectives: word order, demonstrative adj., understanding and making comparisons, using the superlative.

Activités:

- Grammar exercises
- Jump In – Chapters 4, 5 and 6

Évaluations:

- Robot presentation / discussion (C1 + C3)
- Netflix show and movie(C2 + C3)
- Comparative quiz (C2 + C3)
- The future tense (C3)
- Vocabulary quizzes (C3)

	<p>Il y aura une situation d'évaluation finale lors de la session d'examen de juin.</p> <p>Cette évaluation (C2 + C3) comptera pour 30 % de la note de la dernière étape.</p>		
Français - I32108 (8 unités)			
Lire (40 %)	<p><u>En cours et en fin d'étape :</u> Compétence :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture de textes narratifs et de séquences descriptives dans des textes variés et compréhension de textes selon les quatre composantes en lecture ; • Lecture de textes courants selon les quatre composantes en lecture ; • Développement des stratégies de lecture. <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Épreuve école ou CSSP valant au plus 50 % de la dernière étape. 	x	x
Écrire (40 %)	<p><u>En cours et en fin d'étape :</u> Compétence :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Écriture de textes narratifs et de séquences descriptives (notions de grammaire, dictées préparatoires, planification d'écriture) ; • Développement des stratégies de planification, d'écriture et de révision de texte. <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Épreuve école valant au plus 50 % de la dernière étape. 	x	x
Communiquer oralement (20 %)	<p><u>En cours et en fin d'étape :</u> Compétence :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Écoute narrative et courante selon les quatre composantes de la compréhension et développement de stratégies d'écoute ; • Discussions et interaction en classe (écoute et prise de parole). <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Épreuve école valant au plus 50 % de la dernière étape. 	x	x
Mathématique - 063126 (6 unités)			
Résoudre une situation problème 30 %	<p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Situations problèmes <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluation-école ou du CSSP qui devrait valoir 27 % de la 2^e étape 	x	x
Utiliser un raisonnement mathématique 70 %	<p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mini-test • Examen • Projet(s) <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluation-école ou du CSSP qui devrait valoir 33 % de la 2^e étape 	x	x
Exemption pour les élèves qui auront obtenu 85 % et plus sans la CD2			
	<p>Matériel utilisé :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calculatrice • Ensemble de géométrie • Manuels Panoramath A, volumes 1 et 2 • Cahier d'exercices Panoramath A, 1^{er} année du 1^{er} cycle du secondaire 		

	<p>Planification annuelle</p> <p>Étape 1 : <u>Panorama 1 :</u> 1.1 L'addition et la soustraction de nombres naturels 1.2 La multiplication et la division de nombres naturels 1.3 L'estimation et l'arrondissement 1.4 Les tableaux et les diagrammes statistiques <u>Panorama 2 :</u> 2.1 Les exposants 2.2 La factorisation 2.3 Les chaînes d'opérations 2.4 La moyenne <u>Panorama 3 :</u> 3.1 Les nombres entiers et la droite numérique 3.2 Le plan cartésien 3.3 L'addition et la soustraction de nombres entiers 3.4 La multiplication et la division de nombres entiers <u>Panorama 4 :</u> 4.1 Les angles et les rotations 4.2 Les parallèles, les perpendiculaires, les translations et les réflexions 4.3 Quelques droites et angles particuliers 4.4 Angles créés par une droite sécante à deux autres parallèles</p> <p>Étape 2 : <u>Panorama 5 :</u> 5.1 Les fractions et les pourcentages 5.2 L'addition et la soustraction de fractions 5.3 La multiplication et la division de fractions 5.4 Les probabilités 5.5 Expérience aléatoire à plusieurs étapes et dénombrement <u>Panorama 6 :</u> 6.1 La notation décimale 6.2 L'addition et la soustraction de nombres décimaux 6.3 La multiplication et la division de nombres décimaux 6.4 Le système international d'unité SI <u>Panorama 7 :</u> 7.1 Les suites 7.2 La règle d'une suite 7.3 Les équations 7.4 Un peu plus sur les suites <u>Panorama 8 :</u> 8.1 Les triangles 8.2 Les quadrilatères 8.3 Les polygones ayant plus de quatre côtés 8.4 Les polygones réguliers</p>	x	
MATIÈRES OBLIGATOIRES			
Éducation physique et à la santé - 043102 (2 unités)			
Éducation physique et à la santé	<p>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : étapes 1 et 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Grille d'observation Test, contrôle, épreuve <p>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : étapes 1 et 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Fiche de préparation du plan d'action Grille d'observation Test, contrôle, épreuve <p>Adopter un mode de vie sain et actif : étapes 1 et 2 Test, contrôle, épreuve</p>	x	x
Éthique et culture religieuse - 069102 (2 unités)			
50 %	<p>Éthique et dialogue</p> <ul style="list-style-type: none"> Projets, activités Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme 	x	x

50 %	Culture religieuse et dialogue <ul style="list-style-type: none"> Projets, activités Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme 	x	x
Histoire et éducation à la citoyenneté et Géographie - 087103 & 095103 (6 unités)			
GÉOGRAPHIE	<ul style="list-style-type: none"> Cartes géographiques Mini-tests variés Examens de fin de module Fiche d'apprentissage Projet d'intégration des TIC Projet module Projets avec le département de français Examen de fin d'année : 30 % de l'étape 2	x	x
HISTOIRE	<ul style="list-style-type: none"> Révision Cartes historiques Examen de fin de module Apprentissage à l'aide des cahiers d'activités, des devoirs et des feuilles complémentaires Mini-tests variés Projets encart Projets avec le département de français Examen de fin d'année : 30 % de l'étape 2	x	x
**Les élèves qui auront obtenu le résultat de 85 % et + en histoire ET géographie seront exemptés de l'examen final.			
Science et technologie - 055104 (4 unités) pour groupes à 2 périodes/cycle			
Théorie 60 %	<u>Étape 1 :</u> <ul style="list-style-type: none"> Chapitres du livre de l'Univers vivant et de l'Univers matériel Examens sur papier et/ou en ligne Devoirs & travaux dont certains pourraient compter au bulletin Possibilité d'entrevues téléphoniques évaluatives (confinement) 	x	
	<u>Étape 2 :</u> <ul style="list-style-type: none"> Chapitres du livre sur les Univers matériel, Univers technologique, et Univers terre & espace Examens sur papier et/ou en ligne Devoirs & travaux dont certains pourraient compter au bulletin Possibilité d'entrevues téléphoniques évaluatives (confinement) 		x
Pratique 40 %	<u>Étape 1:</u> <ul style="list-style-type: none"> Laboratoires faits par l'élève, seul ou en équipe, ou faits en démonstration par l'enseignant Il est probable que les projets construits en atelier soient éliminés totalement ou partiellement 	x	
	<u>Étape 2:</u> <ul style="list-style-type: none"> Laboratoires faits par l'élève, seul ou en équipe, ou faits en démonstration par l'enseignant Il est probable que les projets construits en atelier soient éliminés totalement ou partiellement 		x
MATIÈRES À OPTION			
Arts plastiques - 168104 (4 unités)			
70 %	Créer des images personnelles et médiatiques : Productions 2D et/ou 3D Évaluation : ✓ Grille à échelles descriptives et critériées <ul style="list-style-type: none"> Étape 1 : Production 2D et/ou 3D Étape 2 : Production 2D et/ou 3D 	x	x
30 %	Apprécier des images : Rédaction de textes, questionnaires, autoévaluation Évaluation : ✓ Grille à échelles descriptives et critériées	x	x

Danse - 172104 (4 unités)			
<p>Compétence 1 : Créer et interpréter des danses (avec ses pairs et l'enseignante) (70 %)</p> <p>**Sous réserve de modification**</p>	<p>Étape 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Échauffement et diagonales techniques 2. Créations duo ou solo inspirées du travail de hasard (les dés) exploitant des éléments du langage de la danse 3. Chorégraphie de style jazz-funky 4. Participation et implication au quotidien 5. Projet de création d'une capsule temporelle 6. Participation et implication au quotidien 7. Danse de Noël 8. Présentation vidéo de mi-année <p>Étape 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Échauffements, diagonales de style ballet classique 2. Chorégraphie et projet de création de style ballet classique 3. Activité rythmique (création) 4. Échauffements et diagonales 5. Chorégraphies (2) de style contemporain et hip-hop 6. Projets de création 7. Présentation vidéo de fin d'année 	x	x
<p>Compétence 2 : Apprécier des danses (30 %)</p>	<p>Étape 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autoévaluation et appréciation du travail des pairs 2. Appréciation de la vidéo de mi-année 3. Appréciation d'un film de danse <p>Étape 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Évaluation des pairs 2. Autoévaluation 3. Appréciation de la vidéo de fin d'année 4. Examen écrit sur l'ensemble des éléments de vocabulaire de la danse vu en classe 	x	x
Sports et aventure – 049144 (4 unités)			
	<p>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : étapes 1 et 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve <p>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : étapes 1 et 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve <p>Adopter un mode de vie sain et actif : étapes 1 et 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grille d'observation • Questions réflexives • Test, contrôle, épreuve 	x	x

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

EXTRAIT DU RÉGIME PÉDAGOGIQUE

- Le dernier bulletin de l'année scolaire comprend en outre le résultat final de l'élève pour les compétences ou les volets des programmes d'études établis par le ministre dans les matières obligatoires et à option, ainsi que le résultat disciplinaire final de l'élève et la moyenne finale du groupe pour chaque matière enseignée.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fera l'objet de commentaires qui permettront de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin des étapes 1 et 2.

➤ **COMPÉTENCE** : Organiser son travail

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Caroline Brunelle
Directrice