



DCA 912-914
Semaine du 8 juin 2020

**Trousse pédagogique bonifiée par les
enseignants des classes de développement
des capacités d'adaptation**

Français 912 : Texte explicatif

Consigne à l'élève

Faire une introduction sur le sujet suivant : « Comment se répand le virus de la COVID-19 ? ».

Tu dois respecter les trois parties de l'introduction : Sujet amené (SA) sujet posé (SP) et sujet divisé (SD).

Tu peux m'envoyer par courriel ton introduction et je pourrai te donner mes commentaires.

Voici un lien sur le site allo prof pour t'aider si tu ne te rappelles plus des parties.

<http://www.alloprof.qc.ca/BV/Pages/f1441.aspx>

Math 912 :

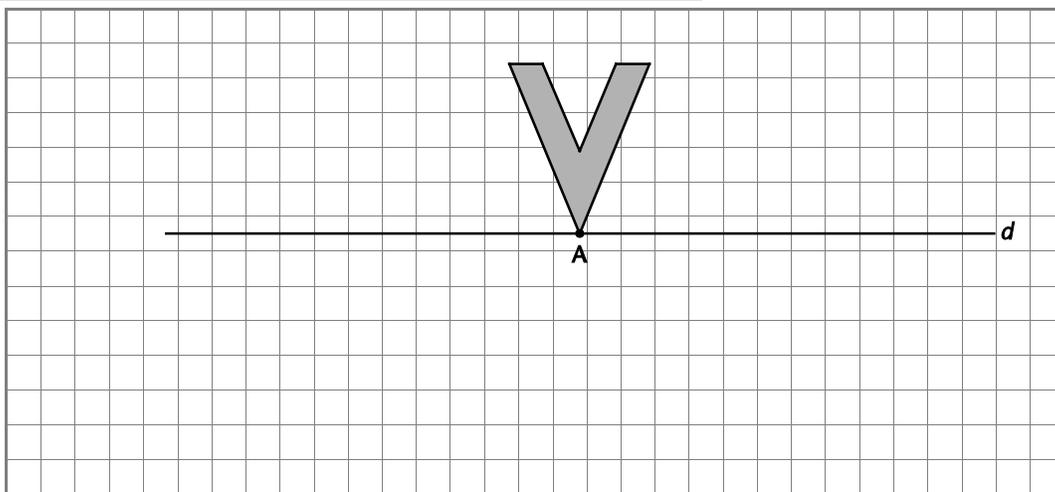
Carrefour

Panoramas 1 à 4

- 1 LE LOGO** Pour créer le logo d'une entreprise, une infographiste utilise la figure en forme de « V » ci-dessous et lui fait subir trois transformations géométriques.
- 2** Le logo final est constitué de la figure initiale et des trois figures images. Lorsqu'il a passé la commande, le président de cette entreprise désirait que son logo ait exactement deux axes de symétrie. Sera-t-il satisfait du logo présenté par l'infographiste?

Voici les trois transformations effectuées, chacune sur la figure initiale.

- 1) Réflexion par rapport à la droite d .
- 2) Rotation de -90° ayant pour centre le sommet A.
- 3) Rotation de 90° ayant pour centre le sommet A.



Réponse :

- 2 UNE FAMILLE BIEN RANGÉE** Évelyne, âgée de 12 ans, a un frère et une sœur. Elle décide de placer tous les membres de sa famille sur une droite numérique selon leur âge en se positionnant elle-même à l'origine de la droite. Son frère a 7 ans et sa sœur, 4 ans. Son père et sa mère sont âgés respectivement de 40 ans et de 37 ans.

La mère d'Évelyne est enceinte d'un quatrième enfant. Elle devrait accoucher d'ici une semaine. Place tous les membres de la famille d'Évelyne, incluant le futur bébé et elle-même, sur la droite numérique.

Réponse :

Art 912 : Donne la main!

Consigne à l'élève

- 1. Commence par tracer (à la mine très pâle) ta main au centre d'une feuille.
- 2. Choisis 3 à 4 couleurs en gradation (pâle à foncée). Ça prendra des crayons de feutres.
- 3. Trace en ligne droite, une couleur à la fois, jusqu'à la main. Une fois que tu arrives à la marque de mine qui représente ta main, tu courbes légèrement ta ligne jusqu'à la fin de la marque et tu reprends en ligne droite. Résumé: Tu dois avoir des lignes courbes dans la main seulement.
- 4. Si tu as un frère ou une sœur plus jeune, tu peux utiliser sa main. Ils seront contents de faire ce projet avec toi. Tu lui demanderas ses couleurs préférées pour faire les lignes.
- 5. Tu lui donneras en cadeau.
- 6. N'oublie pas de prendre une photo de ton œuvre et de me l'envoyer.



ECR 912 : Du racisme?

Répondre aux questions suivantes :

1. Qu'est-ce que l'accommodement raisonnable ?

2. Pourquoi le gouvernement a-t-il mis en place cette règle ?

3. Es-tu pour ou contre cet accommodement ? _____

4. As-tu déjà été témoin d'une situation où une personne vivait du racisme ? Décris-la :

5. As-tu peur, as-tu des préjugés ou as-tu des questionnements sur les personnes différentes de toi ?

6. Combien d'amis de cultures différentes fréquentes-tu ? Et de quel pays proviennent-ils ?

Histoire 912 : La Romanisation

Consigne à l'élève

- Faire les pages 166 à 168

Matériel requis

- Cahier Carnet d'histoire A

Français 914

Cette semaine, tu dois lire le « texte 4 » des inventions technologiques.

Après avoir lu le texte, tu dois :

- 1- identifier les informations importantes
- 2- construire un schéma qui représente toutes ces idées.

Tu pourras le partager avec nous lors de la prochaine rencontre sur TEAMS.

Mathématique 914

Dans ton cahier Panoramaths B, voici les numéros à faire.

p. 46 #9

p. 55 #1

p. 56 # 3

p. 154 #3 (suite)

Arts plastiques 914

Cette semaine, je t'invite à visiter un important musée à Londres : The national Gallery. Promène-toi et explore les différents tableaux.

<https://www.nationalgallery.org.uk/paintings/search-the-collection>

ECR 914

SYNTHÈSE DES EXERCICES

Il est maintenant temps de regarder la synthèse de tous les exercices que tu as faits afin de réaliser ton blason.

- . 1- Sélectionne 3 valeurs qui sont les plus importantes dans ta vie parmi toutes celles découvertes lors des exercices.

- . 2- Trouve pour chacune de tes valeurs (3) une image, un dessin, un symbole qui le représente. N'oublie pas que tu dois justifier le choix de ce symbole.

1- Ton animal préféré: _____

Ses 3 caractéristiques : _____

2- Face à vos valeurs

Nomme tes trois valeurs en commençant par la plus importante. _____

Pourquoi ces valeurs sont-elles importantes pour toi?

Explique comment ces valeurs t'amènent à être plus heureux

RAPPEL

Une valeur c'est une manière d'être ou d'agir que tu juges importante pour toi, c'est ce que tu crois important, ce sont les règles que tu te donnes, les grands principes de ta vie.

3- Choix d'amitié

Nomme tes trois amis. _____

Nomme leurs trois valeurs. _____

Pourquoi ces valeurs sont-elles importantes pour toi?

Explique en quoi ces valeurs t'amènent à être plus heureux.

4- Choix de famille : _____

Nomme leurs deux valeurs. _____

Pourquoi ces valeurs sont-elles importantes pour toi?

Explique en quoi ces valeurs t'amènent à être plus heureux.

5- Ce qui est important pour moi. Nomme tes trois valeurs.

Pourquoi ces valeurs sont-elles importantes pour toi?

Explique en quoi ces valeurs t'amènent à être plus heureux.

6- Y a-t-il d'autres valeurs que tu trouves très importantes pour toi et que tu n'as pas mentionnées?

Pourquoi ces valeurs sont-elles importantes pour toi?

Histoire 914

Dans ton cahier Carnet d'histoire B complète les exercices suivants :

p. 170 # 2-3

p. 171 #8

p. 174 #2

p. 175 # 3-4-5

Géographie 914

Dans ton cahier Géo à la carte métropole, lire les pages 38-39 et faire les pages 40-41.