



DCA 912-914
Semaine du 11 mai 2020

**Trousse pédagogique bonifiée par les
enseignants des classes de développement
des capacités d'adaptation**

912 : ``Le boisé du soldat``

Consigne à l'élève

- <https://mzonecec.com/application/book/351/2195?page=60>
- <https://mzonecec.com/application/exercices/351/2255/basket/4653/1>

Matériel requis

- Ordinateur avec une connexion internet

Information aux parents

À propos de l'activité

- Texte à lire et à répondre
- Exercices interactifs sur le participe passé employé avec le verbe ``être``
- Corrigé accessible sur le site maZoneCEC



Math 912 : ANGLE, MESURE D'UN ANGLE ET TYPE D'ANGLE

Consigne à l'élève

<https://mazonecec.com/application/exercices/365/2295/basket/76/1>

Matériel requis

- Ordinateur avec connexion à internet

Information aux parents

À propos de l'activité

- Exercices interactifs
- Corrigé accessible sur le site maZoneCEC



Éducation Physique 912

https://www.youtube.com/watch?v=VjrrLXb_tM4

Suivre le vidéo simplement. Votre vitesse est importante à respecter.

Amusez-vous!!!

Anglais 912

Write the following sentences in the negative form.

I like sports.

I don't like sports.

1- I like basketball.

2- Every morning, Tom walks to school.

3- I listen to music.

4- After school, she takes the bus home.

5- Every Saturday, they play soccer.

6- Sara and Alicia like pizza.

Art 912 : Défi: les 100 motifs!

Consigne à l'élève

- Tu dois dessiner 100 motifs différents.

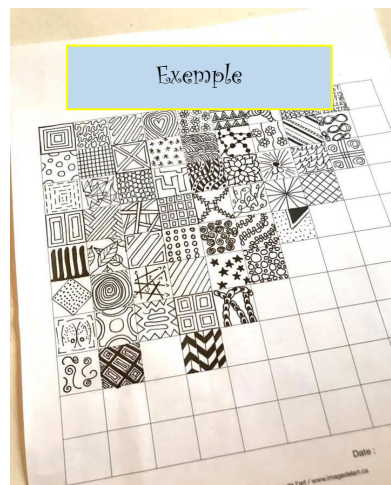
Matériel requis

- Une feuille blanche, règle et crayon à l'encre.
- Ou bien dessiner un tableau à l'aide de ton ordinateur et l'imprimer.
- Imprimer et utiliser le modèle en annexe.

Information aux parents

À propos de l'activité

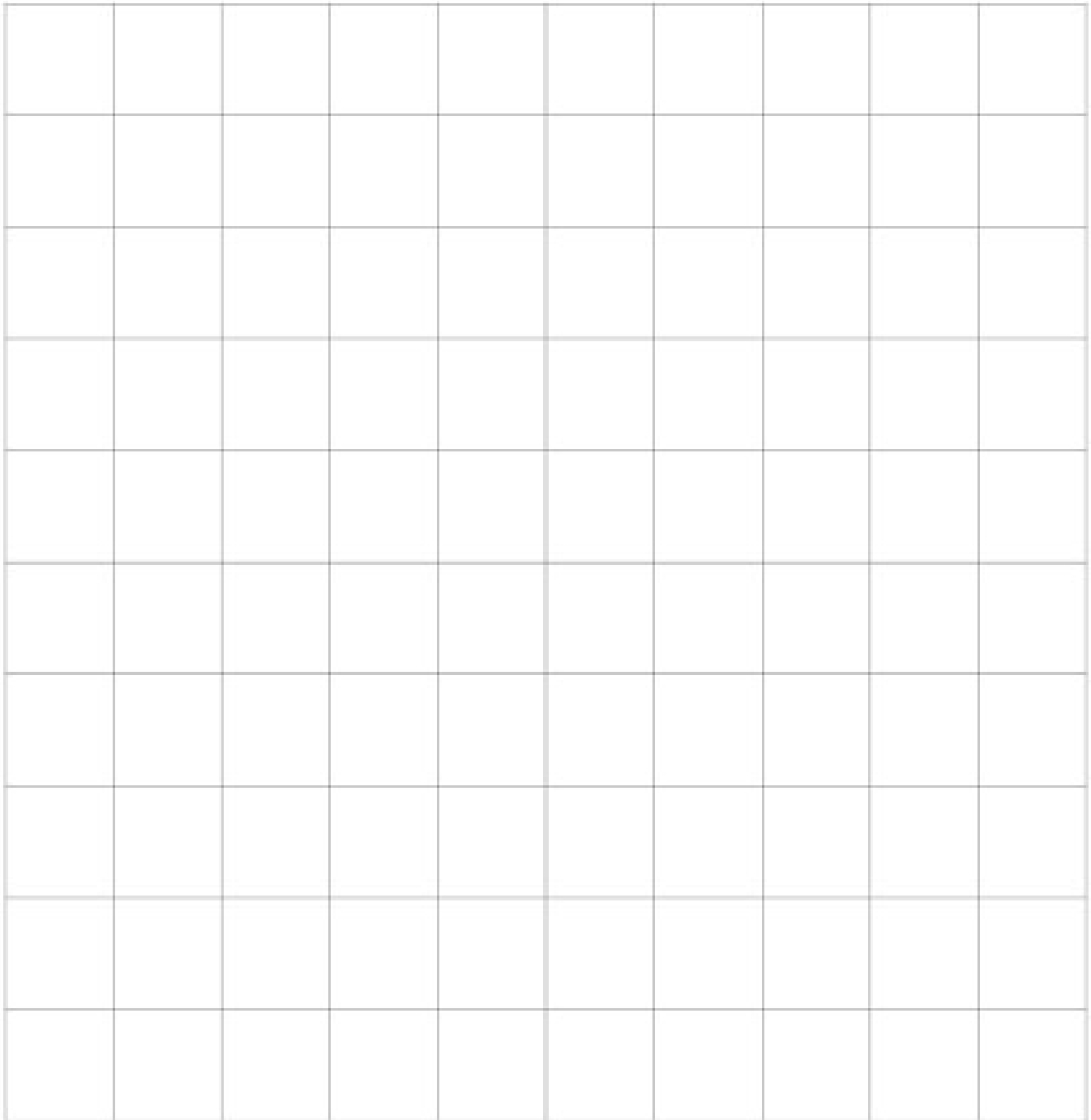
- Un motif est une répétition d'éléments dans le but de créer un tout décoratif.



Annexe

Le défi des 100 motifs

Dessine 100 motifs différents en utilisant un crayon à l'encre.
Un motif est une répétition d'éléments dans le but de créer un tout décoratif.



ECR 912 : Valeurs

Regarde la liste des 30 valeurs ci-dessous et classe-les selon leur importance pour toi (très important, important, pas important). Ensuite, identifie celles qui sont très importantes en indiquant un « X » dans la colonne classement. Suite à cet exercice, inscris les trois valeurs les plus importantes qui sont ressorties en ordre d'importance pour toi.

Valeurs	Très important	Important	Peu ou pas important	Classement
1. AMBITION volonté de réussir				
2. AMOUR Affection envers les autres				
3. APPARENCE Importance mise sur les aspects extérieurs et physiques.				
4. AUTONOMIE Indépendance.				
5. COMPÉTENCE Savoir-faire, capable.			• •	
6. CONNAISSANCE Savoir, information.				
7. CRÉATIVITÉ Imaginatif, inventif, innovateur.				
8. DÉVOUEMENT Serviable, attentif aux besoins des autres.				
9. ESTHÉTIQUE Sensible à la beauté, à l'art, à la nature.				
10. RESPECT DE SOI Estime et considération de soi.				
11. HONNÊTÉTÉ Digne de confiance.				

1. _____
2. _____
3. _____

12. PAIX INTÉRIEURE Satisfaction, sérénité, contentement.				
13. ÉGALITÉ Chance égale pour tous, équité.				
14. RELIGION Vie spirituelle, croyances, culte...				
15. AMITIÉ Liens de camaraderie.				
16. POLITESSE Courtois et bien élevé.				
17. RESPONSABLE Fiable et digne de confiance.				
18. ORDONNÉ Propre, organisé.				
19. SUCCÈS Réussite, atteinte d'objectifs, résultat souhaité.				
20. SANTÉ Prendre soin de soi, bien manger, être actif...				
21. SPORT Être actif physiquement discipline.				
22. TOLÉRANCE Acceptation des autres et de la différence.				
23. JUSTICE Égalité des chances, respect des droits et libertés.				
24. PAIX Non-violence. sans				

25. ARGENT Richesse, bien, fortune.				
26. POPULARITÉ Célébrité, popularité.				
27. SÉCURITÉ Protection, être rassuré, à l'abri du danger.				
28. COURAGE Force de caractère, affronter les dangers, défendre ses convictions.				
29. OPTIMISTE Voir le bon côté des choses, être positif.				
30. SERVIABLE Disposé à aider les autres.				

Science 912

Consigne à l'élève

Simplement visionner le vidéo.

Matériel requis

Ordinateur avec connexion à internet

<https://www.youtube.com/watch?v=Z61oWmNrJ2Y>

HISTOIRE 912 : Les sociétés nomades au Paléolithique

Consigne à l'élève

- <https://mzonecec.com/application/book/21/91?page=24>
- Lire les pages 24 à 26
- Répondre aux questions pages 27 à 29

Matériel requis

- Ordinateur avec une connexion internet

Information aux parents

À propos de l'activité

- Texte à lire et à répondre
- Corrigé accessible sur le site maZoneCEC



Anglais 914

Write the following sentences in the Simple Past negative form.

I like sports.

I **didn't like sports.**

1- I liked basketball.

2- Yesterday, Tom walked to school.

3- I listened to music last night.

4- After school, she took the bus home.

5- Last Saturday, they played soccer.

6- Sara and Alicia liked pizza.

Histoire 914

Vas sur le site MazoneCEC à l'adresse suivante :

<https://mzonecec.com/application/book/444/90?page=135>

Lire les pages 131-132-133

Complète P. 134

Géographie 914

Vas sur le site MazoneCEC à l'adresse suivante

<https://mzonecec.com/application/book/571/3371?page=C2>

Regarde ton cahier : cartes et croquis p. 24

Pour chacune des provinces du Canada, tu dois sur la carte fournie plus bas, indiquer le nombre de cas de COVID19 .

Va sur ce site pour imprimer la carte

<https://www.istockphoto.com/ca/vector/canada-simple-outline-map-on-white-background-gm467972742-61322736>

Fais le même exercice avec une carte du monde pour les 10 pays les plus touchés en date de cette semaine

Vas sur ce site pour imprimer la carte

<https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=6mOXXNE0&id=23F73E096C46B1AA0373E4B306C650A70AE54E20&thid=OIP.6mOXXNE00N0I sqYam0gSSgHaDq&mediurl=https%3a%2f%2fmedia.istockphoto.com%2fillustrations%2fworld-map-in-black-and-white-illustration-id477707738&exph=506&expw=1024&q=world+map+black+and+white&simid=608024075817519981&selectedIndex=3&ajaxhist=0>

Éthique 914

On continue le projet sur « les valeurs » entamé il y a deux semaines

Exercice « Face à vos valeurs »

Regarde la liste des 30 valeurs ci-dessous et classe-les selon leur importance pour toi (très important, important, pas important). Ensuite, identifie celles qui sont très importantes en indiquant un « X » dans la colonne classement. Suite à cet exercice, inscris les trois valeurs les plus importantes qui sont ressorties en ordre d'importance pour toi.

Valeurs	Très important	Important	Peu ou pas important	Classement
1. AMBITION volonté de réussir				
2. AMOUR Affection envers les autres				
3. APPARENCE Importance mise sur les aspects extérieurs et physiques.				
4. AUTONOMIE Indépendance.				
5. COMPÉTENCE Savoir-faire, capable.			• •	
6. CONNAISSANCE Savoir, information.				
7. CRÉATIVITÉ Imaginatif, inventif, innovateur.				
8. DÉVOUEMENT Serviable, attentif aux besoins des autres.				
9. ESTHÉTIQUE Sensible à la beauté, à l'art, à la nature.				
10. RESPECT DE SOI Estime et considération de soi.				
11. HONNÊTÉTÉ Digne de confiance.				

12. PAIX INTÉRIEURE Satisfaction, sérénité, contentement.				
13. ÉGALITÉ Chance égale pour tous, équité.				
14. RELIGION Vie spirituelle, croyances, culte...				
15. AMITIÉ Liens de camaraderie.				
16. POLITESSE Courtois et bien élevé.				
17. RESPONSABLE Fiable et digne de confiance.				
18. ORDONNÉ Propre, organisé.				
19. SUCCÈS Réussite, atteinte d'objectifs, résultat souhaité.				
20. SANTÉ Prendre soin de soi, bien manger, être actif...				
21. SPORT Être actif physiquement discipline.				
22. TOLÉRANCE Acceptation des autres et de la différence.				
23. JUSTICE Égalité des chances, respect des droits et libertés.				
24. PAIX Non-violence, sans guerre.				

25. ARGENT Richesse, bien, fortune.				
26. POPULARITÉ Célébrité, popularité.				
27. SÉCURITÉ Protection, être rassuré, à l'abri du danger.				
28. COURAGE Force de caractère, affronter les dangers, défendre ses convictions.				
29. OPTIMISTE Voir le bon côté des choses, être positif.				
30. SERVIABLE Disposé à aider les autres.				

1. _____
2. _____
3. _____

Maths 914

Allez sur le site MazoneCEC à l'adresse suivante

<https://mzonecec.com/application/book/410/2625?page=226>

Complète les pages 224-225 et 226

Éducation Physique 914

https://www.youtube.com/watch?v=VjrrLXb_tM4

Suivre le vidéo simplement. Votre vitesse est importante à respecter.

Amusez-vous!!!

Français 914

Vas à l'adresse suivante

https://www.ccdmd.qc.ca/media/virg_inv_03Ponctu.pdf

Complète les exercices 1-2-3, sur la ponctuation et l'utilisation de la virgule.
Au besoin revoir les notes de cours fournies en classe ou celle disponible sur le site internet

Science 914

Consigne à l'élève

Simplement visionner le vidéo.

Matériel requis

Ordinateur avec connexion à internet

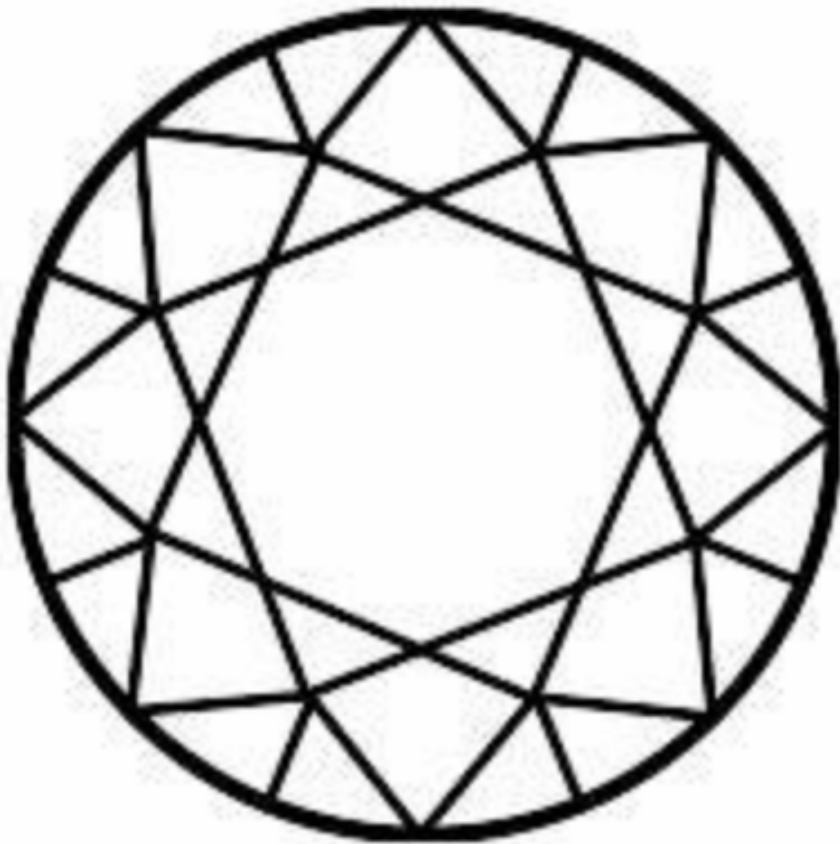
<https://www.youtube.com/watch?v=YVJlbTSbLp4>

Arts 914

Vas sur le site internet suivant lire l'article sur les couleurs complémentaires

<https://www.superprof.fr/ressources/art-loisir/arts-menagers/cours-arts3/seconde-pro-arts3/art-couleur-opposee-cercle.html>

Coloris le mandala suivant



Les couleurs qui se touchent dans ton dessin doivent le plus possible être des couleurs complémentaires

Envoie-moi ton œuvre