

Il n'existe plus de mathématiques pour les élèves forts, moyens ou faibles, mais différentes mathématiques pour différents usages et styles d'apprentissage.

DE L'AIDE POUR ORIENTER TON CHOIX DE SÉQUENCE

Plusieurs personnes autour de toi peuvent t'aider à choisir ton parcours de formation. N'hésite pas à en discuter avec :

- tes parents;
- tes enseignantes et enseignants, en particulier celles et ceux de mathématique;
- la conseillère ou le conseiller d'orientation de ton école.

*Vidéo explicatif des séquences sur le site du MELS:
<http://www1.mels.gouv.qc.ca/sections/programmeFormation/seconde2/index.asp?page=mathVideo>

POUR CONSULTER LES PROGRAMMES OFFERTS...

Formation professionnelle et technique :

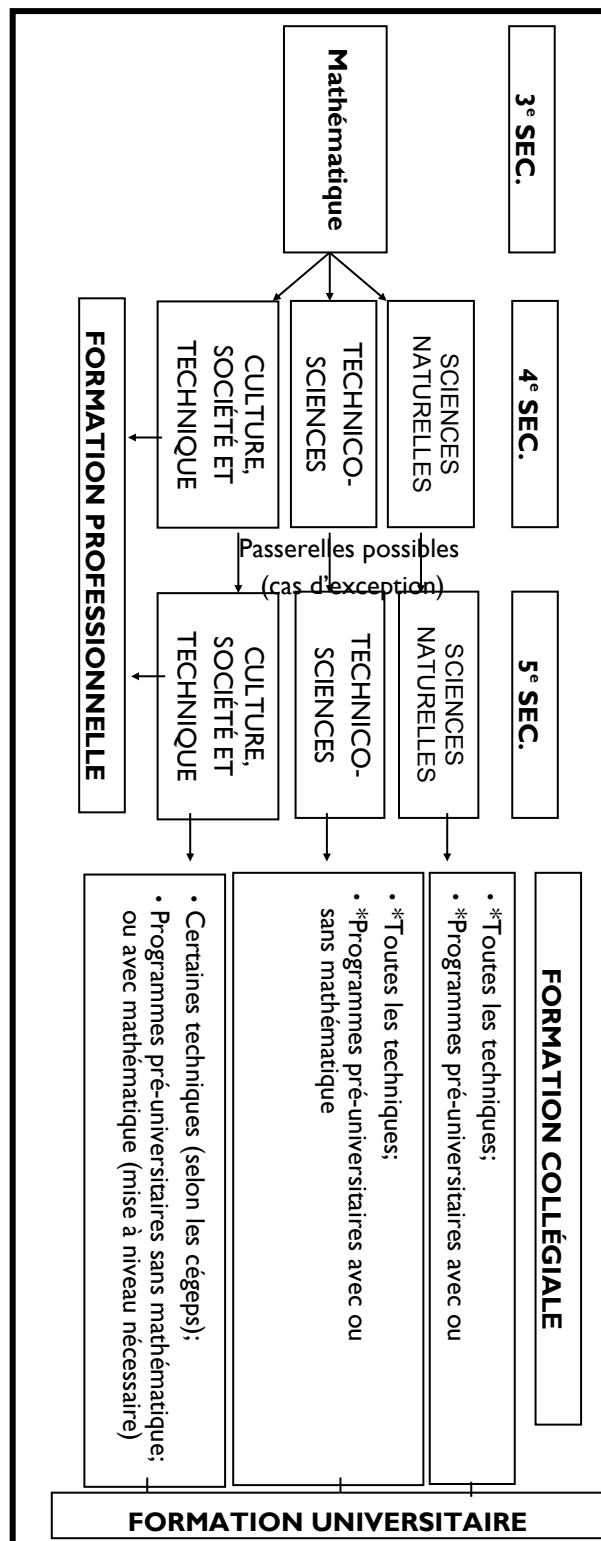
<http://www.inforoutefpt.org/>

Formations pré-universitaires et techniques :

<http://www.mels.gouv.qc.ca/ens-sup/enscoll/cahiers/treparti.asp>

Formation générale des adultes :

<http://www.mels.gouv.qc.ca/DFGA/disciplines/def>



MON choix de SÉQUENCE MATHÉMATIQUE

Au deuxième cycle du secondaire



Commission scolaire
des Patriotes

Service des ressources éducatives

SCIENCES NATURELLES (SN)

SI J'AIME

- Fouiller, chercher et découvrir;
- Réfléchir, observer et analyser;
- Comprendre le pourquoi des choses et poser des questions;
- Les sujets d'actualité scientifique;
- Travailler et m'appliquer.

SI JE SUIS UNE PERSONNE

- Observatrice;
- Méthodique;
- Chercheuse;
- Désirant expliquer des phénomènes;
- Qui a un esprit critique;
- Autonome;
- Qui aime les mathématiques;
- Qui maîtrise l'algèbre.

La séquence Sciences naturelles s'adresse à l'élève qui cherche à comprendre l'origine et le fonctionnement de certains phénomènes, à les expliquer et à prendre des décisions dans ces domaines. On amène l'élève à élaborer des preuves ou des démonstrations formelles dans des situations où le besoin d'affirmer une vérité est omniprésent. Cette séquence fait davantage appel à la capacité d'abstraction de l'élève, notamment dans le recours aux propriétés des objets mathématiques au regard de la complexité des manipulations algébriques mises à sa portée. L'élève qui choisit cette séquence acquiert des stratégies et une formation intellectuelle qui lui permettent tout particulièrement de poursuivre ses études en sciences de la nature ou de s'orienter éventuellement vers la recherche.

Ces deux séquences donnent accès pratiquement aux mêmes cours et techniques du collégial. Elles couvrent, à 80%, les mêmes contenus. La majeure différence se retrouve sur la façon d'aborder le tout. En Sciences naturelles, chaque notion est vue en profondeur et le contenu est distribué sur les deux années. En Technico-sciences, on commence par un survol des notions lors de la première année et on approfondit l'ensemble de ces notions en deuxième année.

*Attention: pour l'accès à des programmes pré-universitaires ou techniques, il faut vérifier aussi les autres préalables de sciences.

TECHNICO-SCIENCES (TS)

SI J'AIME

- Fouiller, chercher et découvrir;
- Comprendre le pourquoi des choses et poser des questions;
- Suivre les développements technologiques;
- L'économie.

SI JE SUIS UNE PERSONNE

- Qui a un esprit pratique;
- Qui maîtrise l'algèbre.

La séquence Technico-sciences s'adresse à l'élève désireux d'explorer des situations qui combinent à l'occasion le travail intellectuel et manuel ou les technologies. L'accent est mis sur la réalisation d'études de cas ainsi que sur l'aptitude à repérer des erreurs et des anomalies dans des processus ou dans des solutions, en vue d'établir un diagnostic et d'apporter des correctifs appropriés. On vise également à dégager les concepts et processus mathématiques associés à la conception, au fonctionnement ou à l'utilisation d'instruments liés à certaines techniques. Cette séquence vise particulièrement à rendre l'élève apte à s'engager efficacement dans des domaines techniques liés à l'alimentation, la biologie, la physique, l'administration, les arts et la communication graphique.

CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE

SI J'AIME

- Analyser des situations de la vie courante en lien avec la santé, l'environnement, les médias.
- Poser des questions.

SI JE SUIS UNE PERSONNE

- Qui a un intérêt pour les causes sociales;
- Entrepreneur;
- Qui fait appel à son intuition;
- Qui a une capacité d'analyse.

La séquence Culture, société et technique s'adresse à l'élève qui aime élaborer des projets ou coopérer à leur réalisation. Elle est susceptible d'éveiller chez l'élève un intérêt pour les causes sociales et de développer son esprit d'entreprise. Elle fait davantage appel à la statistique et aux mathématiques discrètes et met l'accent sur des situations auxquelles l'élève devra faire face dans sa vie personnelle et professionnelle. Les apprentissages le préparent plus particulièrement à poursuivre ses études dans le domaine des arts, de la communication ou des sciences humaines et sociales.

Cette séquence dite « régulière » est elle aussi très chargée. Elle donne accès à la diplomation et à de nombreux programmes collégiaux et professionnels.