



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

ADAPTATION SCOLAIRE – PARCOURS DE FORMATION AXÉE SUR L'EMPLOI – FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL - AN I

Année scolaire 2017-2018
Groupe : 966 (FPT 1^{re} année)

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	La première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le Portail le 14 octobre 2017.
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur le Portail vers le 16 novembre 2017. Ce bulletin couvrira la période du 31 août au 3 novembre 2017.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le Portail vers le 15 février 2018. Ce bulletin couvrira la période du 6 novembre 2017 au 2 février 2018.
Troisième bulletin	Note de la 3^e étape : le troisième bulletin sera disponible sur le Portail vers le 29 juin 2018. Il couvrira la période du 5 février au 22 juin 2018.
	Résultat final : pour les élèves inscrits en formation préparatoire au travail, une exemption vise la moyenne du groupe. Une exemption vise également la pondération des étapes, ce qui explique qu'il n'y ait pas de résultat final pour ces matières.

Veillez noter que les résultats seront communiqués à l'aide d'une cote selon la légende suivante :

A	L'élève répond de façon marquée aux exigences fixées pour lui.
B	L'élève répond aux exigences fixées pour lui.
C	L'élève répond partiellement aux exigences fixées pour lui.
D	L'élève ne répond pas aux exigences fixées pour lui.

Pour une matière qui ne sera plus enseignée l'année suivante, le résultat final du dernier bulletin de l'année scolaire est communiqué à l'aide d'une cote selon la légende suivante :

A	L'élève répond de façon marquée aux exigences du programme.
B	L'élève répond aux exigences du programme.
C	L'élève répond partiellement aux exigences du programme.
D	L'élève ne répond pas aux exigences du programme.

**** La réussite de la matière concernée s'exprime par les cotes A ou B.**

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline:

Discipline Compétences	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
Anglais				
Communiquer oralement en anglais <small>* Importance prépondérante dans la constitution du résultat disciplinaire</small>	Utilisation d'un langage fonctionnel Observation en action (participation en classe) Tests		✓	✓
Comprendre des textes lus et entendus	Visionnement d'une série télévisée Vérification de la compréhension d'un texte oral et à l'écrit Tâches écrites Tests	✓	✓	✓
Écrire des textes	Rédaction de courtes phrases sur des sujets variés Tests de grammaire	✓	✓	✓
Autonomie et participation sociale * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.				
Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante	Programme EVAAS (éducation à la vie affective, amoureuse et sexuelle) Participation et discussions en classe Grilles d'observation Autonomie dans les tâches ménagères Cuisine : Autonomie dans les tâches ménagères Participation Bonnes initiatives	✓	✓	✓
Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante	Programme EVAAS (éducation à la vie affective, amoureuse et sexuelle) Participation et discussions en classe Grilles d'observation Cuisine : Auto-évaluation lors du retour Choisir logiquement le matériel	✓	✓	✓
Faire une expérience de participation sociale dans son milieu	Planifier avec justesse les étapes de sa démarche Réaliser efficacement sa démarche	✓	✓	✓

Éducation physique et à la santé

* Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.

Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	100%	Pratique de sports variés Participation dans tous les contextes	✓	✓	✓
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques		Activités en équipe Maturité	✓	✓	✓
Adopter un mode de vie sain et actif		Auto-évaluation lors des retours Réfléchir et discuter de leurs habitudes	✓	✓	✓

Français

Lire	Tâches réalisées suite à la lecture de textes et romans Justification pertinente de son jugement sur un texte	✓	✓	✓
Écrire	Rédaction de phrases ou de textes pour répondre à divers besoins de communication Utilisation d'un vocabulaire adéquat selon les thèmes travaillés Dictées	✓	✓	✓
Communiquer oralement <small>* Importance prépondérante dans la constitution du résultat disciplinaire</small>	Exercices de communications orales <ul style="list-style-type: none"> • Répondre à des questions • S'exprimer sur un sujet • Donner son opinion et des arguments • Développer les habiletés sociales adéquates Retours de stage	✓	✓	✓

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté

plusieurs compétences.

* Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou

Construire son appartenance au territoire	100%	Projets Utilisation de diverses sources d'informations Exercices Ligne du temps Grilles d'observation	✓	✓	✓
Construire son appartenance à la société québécoise		Utilisation de diverses sources d'informations (schémas conceptuels, cartes, tableaux d'éléments constitutifs d'un territoire, textes démontrant l'organisation du territoire, etc.) Grilles d'observation	✓	✓	✓

Mathématique

Résoudre une situation problème		Exercices sur les connaissances Matériel Reproductible Situations problèmes Mises en situation Tests	✓	✓	✓
Utiliser un raisonnement mathématique <small>* Importance prépondérante dans la constitution du résultat disciplinaire</small>		Exercices Matériel reproductible Tests	✓	✓	✓

Préparation au marché du travail

* Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.

Cerner son profil personnel et professionnel	100%	Discussions en groupe Fiches de réflexion Questionnaires et activités diverses pour connaître ses intérêts et ambitions	✓	✓	✓
Se donner une représentation du monde du travail		Stages de groupe (Dans un Jardin et Moisson Rive-Sud) Retour de stages Visionnement de vidéos Mises en situation Exploration de la banque des métiers semi-spécialisés	✓	✓	✓
Réaliser une démarche d'insertion socio-professionnelle		Implication dans leur réalisation Discussions en groupe Participation en classe Projet de recherche de stage	✓	✓	✓

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fera l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 3.

ÉTAPE 3 :	COMPÉTENCE
	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="747 685 1039 725">• Organiser son travail

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Céline Chagnon
Directrice d'établissement



Francine Gauthier
Directrice adjointe