



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

ADAPTATION SCOLAIRE – BULLETIN DONT LES ATTENTES PAR RAPPORT AUX EXIGENCES DU PROGRAMME SONT MODIFIÉES

Année scolaire 2017-2018

Groupe : 960

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	La première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le Portail le 14 octobre 2017.
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur le Portail vers le 16 novembre 2017. Ce bulletin couvrira la période du 31 août au 3 novembre 2017.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le Portail vers le 15 février 2018. Ce bulletin couvrira la période du 6 novembre 2017 au 2 février 2018.
Troisième bulletin	Note de la 3^e étape : le troisième bulletin sera disponible sur le Portail vers le 29 juin 2018. Il couvrira la période du 5 février au 22 juin 2018.
	Résultat final : pour les élèves dont les attentes par rapport aux exigences du programme d'études sont modifiées, une exemption vise la moyenne du groupe. Une exemption vise également la pondération des étapes, ce qui explique qu'il n'y ait pas de résultat final pour ces matières.

Pour certains élèves, le résultat de la 3^e étape comprendra une épreuve élaborée par la commission scolaire comportant des modifications permettant de vérifier la progression des apprentissages de l'élève en fonction du programme ainsi que de ses capacités et besoins identifiés dans son plan d'intervention.

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline :

Discipline Compétences	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er}	2 ^e	3 ^e
Anglais				
Communiquer oralement en anglais	Observation en action Réactions verbales et non verbales aux messages Tentatives d'utilisation du vocabulaire appris	✓	✓	✓
Comprendre des textes lus et entendus	Observation en action Imitation par le geste Utilisation et reconnaissance du vocabulaire appris Écoute de films en anglais	✓	✓	✓
Écrire des textes	Petits exercices Écriture de mots Phrases à compléter			✓
Arts plastiques				
Créer des images personnelles et médiatiques	L'évaluation se fera à partir des différents travaux et projets d'élèves : <ul style="list-style-type: none"> • Dessins, assemblage, peinture, modelage, collage, etc. • Exercices de base • Plans de projet et leur réalisation • Création d'œuvres (peinture, pastel, argile, encre, fusain, crayon de bois / feutre, plâtre, etc.) 	✓	✓	✓
Apprécier des images	Appréciation d'œuvres de différents style (peinture, musique, film, publicité, etc.) à l'aide de grille d'observation et de questionnaire.	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.				
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	Évaluation faite à partir de grille d'évaluation et d'observation Activités et jeux divers en gymnase, à l'extérieur, montagne et piscine	✓	✓	✓
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	Évaluation faite à partir de grille d'évaluation et d'observation Activités et jeux divers en gymnase, à l'extérieur, montagne et piscine	✓	✓	✓
Adopter un mode de vie sain et actif	Informations diverses sur la nutrition Conditionnement physique <ul style="list-style-type: none"> • Course d'endurance • Marche • Étirement • Tests physiques et exercices de force et d'endurance • Techniques de relaxation (yoga, pilates, etc.) 	✓	✓	✓

Éthique et culture religieuse * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.				
Éthique et dialogue	Discussions en groupe Tâches de vérification de connaissances Projets Observations en action	✓	✓	✓
Culture religieuse et dialogue	Discussions en groupe Tâches de vérification de connaissances Projets Observations en action	✓	✓	✓
Français				
Lire	Observations en action Tâches de compréhension et d'appréciation suite à la lecture de mots, phrases ou textes	✓	✓	✓
Écrire	Observations en action Rédaction de mots, phrases ou textes		✓	✓
Communiquer oralement	Causeries Discussions Présentations	✓	✓	✓
Géographie * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.				
Lire l'organisation d'un territoire	Tâches de vérification de connaissances Observations en action Questionnaires L'Europe, l'Amérique, etc.	✓	✓	✓
Interpréter un enjeu territorial	Tâches de vérification de connaissances Observations en action Questionnaires	✓	✓	✓
Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire	Observations en action			✓

Histoire et éducation à la citoyenneté * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.				
Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	Tâches de vérification de connaissances Observations en action Questionnaires Les explorateurs, les Aztèques, les Inuits, etc.	✓	✓	✓
Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique	Tâches de vérification de connaissances Observations en action Questionnaires	✓	✓	✓
Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire	Observations en action			✓
Mathématique				
Résoudre une situation problème	Tests périodiques Manipulations Nombres, argent, etc.	✓	✓	✓
Utiliser un raisonnement mathématique	Tests périodiques Manipulations	✓	✓	✓
Sciences * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.				
Volet théorique	Les évaluations seront faites à partir de discussions de groupe, de cours magistraux, de divers travaux et exercices sur les notions vues en classe, de fiches d'évaluation et bilans, des savoirs essentiels à la fin des différents univers (matériel, terre et espace, animal, humain, etc.)	✓	✓	✓
Volet pratique	Expérimentations Mini-laboratoires Activités de rétroaction Recettes	✓	✓	✓

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fera l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 3.

ÉTAPE 3 :	COMPÉTENCE
	<ul style="list-style-type: none">Organiser son travail

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Céline Chagnon
Directrice d'établissement



Michel Kennedy
Directeur adjoint