



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

PARCOURS DE FORMATION À L'EMPLOI – FORMATION MENANT À L'EXERCICE D'UN MÉTIER SEMI-SPÉCIALISÉ

Année scolaire 2017-2018

Groupe : 935

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	La première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le Portail le 14 octobre 2017.
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur le Portail vers le 16 novembre 2017. Ce bulletin couvrira la période du 31 août au 3 novembre 2017 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le Portail vers le 15 février 2018. Ce bulletin couvrira la période du 6 novembre 2017 au 2 février 2018 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Note de la 3^e étape : le troisième bulletin sera disponible sur le Portail vers le 29 juin 2018. Il couvrira la période du 5 février au 22 juin 2018 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	Résultat final : sur le 3 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires. * Pour les élèves inscrits en formation menant à un métier semi-spécialisé une exemption vise la moyenne du groupe ainsi que l'obligation d'inclure les résultats de l'élève à l'épreuve imposée par le ministre (20 %) dans le résultat final.

Pour les élèves dont le niveau d'apprentissage se situe à la fin du 1^{er} cycle dans la compétence Écrire, l'épreuve obligatoire du ministère pourra faire partie de la note de la 3^e étape.

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline:

Discipline Compétences	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{re} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)
Anglais				
Communiquer oralement en anglais (40%)	<p>En cours d'étape : Production orale en petits groupes et de façon individuelle à l'occasion Discussion hebdomadaire en anglais (dialogue)</p> <p>En fin d'année : Discussion en petits groupes sur un sujet donné</p>	✓	✓	✓
Comprendre des textes lus et entendus (30%)	<p>En cours d'étape : Compréhension de lectures variées Compréhension de textes lus et entendus Compréhension en lien avec des éléments audiovisuels</p> <p>En fin d'année : Compréhension de lecture</p>	✓	✓	✓
Écrire des textes (30%)	<p>En cours d'étape : Courtes productions écrites Tâches variées de production écrite</p> <p>En fin d'année : Courte production écrite sur un sujet donné</p>	✓	✓	✓
Français				
Lire (40%)	<p>En cours d'étape : Lire un roman et des textes courants Lire des textes variés</p> <p>En fin d'année : Compréhension de textes</p>	✓	✓	✓
Écrire (40%)	<p>En cours d'étape : Production écrite (tests variés)</p> <p>En fin d'année : * 2^e secondaire : Épreuve ministérielle</p>	✓	✓	✓
Communiquer oralement (20%)	<p>En cours d'étape : Petits comptes rendus mensuels de leurs lectures et discussions Présentation de leurs objectifs de stage</p> <p>En fin d'année : Présentation de l'atteinte ou non de leurs objectifs de stage</p>	✓	✓	✓

Mathématique				
Résoudre une situation problème (30%)	<p>En cours d'étape :</p> <p>Minitests Situations problèmes Situations d'évaluation</p> <p>En fin d'année : 2^e secondaire : Épreuve de la commission scolaire</p>		✓	✓
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	<p>En cours d'étape :</p> <p>Minitests Situations problèmes Situations d'évaluation</p> <p>En fin d'année : 2^e secondaire : Épreuve de la commission scolaire</p>	✓	✓	✓
Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé				
S'approprier les compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé (50%)	<p>En cours d'étape :</p> <p>Reconnaître les façons de réaliser un travail Identifier ses forces et faiblesses en lien avec son stage Réfléchir sur sa façon de réaliser les tâches et optimiser ses méthodes de travail Accomplir les tâches requises</p> <p>En fin d'année : Évaluation des critères ministériels faces aux compétences spécifiques du métier semi-spécialisé</p>	✓	✓	✓
Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail (50%)	<p>En cours d'étape :</p> <p>Discerner les attitudes et les comportements requis S'adapter au milieu de travail et à son environnement Réfléchir sur ses attitudes et ses comportements en milieu de travail</p> <p>En fin d'année : Évaluation des critères ministériels face aux compétences spécifiques reliées aux milieux de travail</p>	✓	✓	✓
Préparation au marché du travail				
Cerner son profil personnel et professionnel 33%	<p>Connaissance de soi, tests d'aptitudes et d'intérêts Activité de groupe (jeux de rôle, etc.) IVIP (instrument visuel d'intérêts professionnels) Riasec</p>	✓	✓	✓
Se donner une représentation du monde du travail 33%	<p>Défi photos, présentation de son stage en lien avec la SST, utilisation des TIC Santé et sécurité au travail, SAE Retours réflexifs sur les stages Connaissance du monde du travail, des métiers et des professions</p>	✓	✓	✓
Réaliser une démarche d'insertion socio-professionnelle 34%	<p>Planifier, mettre en œuvre et évaluer son projet de recherche en lien avec sa démarche socioprofessionnelle Travail de collaboration en équipes Entrevues et analyse des stratégies utilisées dans son stage</p>	✓	✓	✓

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fera l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 3.

ÉTAPE 3 :	COMPÉTENCE
	<ul style="list-style-type: none">Organiser son travail

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Céline Chagnon
Directrice d'établissement



Francine Gauthier
Directrice adjointe