



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

ADAPTATION SCOLAIRE – BULLETIN DONT LES ATTENTES PAR RAPPORT AUX EXIGENCES DU PROGRAMME SONT MODIFIÉES

Année scolaire 2017-2018

Groupe : 921

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	La première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le Portail le 14 octobre 2017.
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur le Portail vers le 16 novembre 2017. Ce bulletin couvrira la période du 31 août au 3 novembre 2017.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le Portail vers le 15 février 2018. Ce bulletin couvrira la période du 6 novembre 2017 au 2 février 2018.
Troisième bulletin	Note de la 3^e étape : le troisième bulletin sera disponible sur le Portail vers le 29 juin 2018. Il couvrira la période du 5 février au 22 juin 2018.
	Résultat final : pour les élèves dont les attentes par rapport aux exigences du programme d'études sont modifiées, une exemption vise la moyenne du groupe. Une exemption vise également la pondération des étapes, ce qui explique qu'il n'y ait pas de résultat final pour ces matières.

Pour certains élèves, le résultat de la 3^e étape comprendra une épreuve élaborée par la commission scolaire comportant des modifications permettant de vérifier la progression des apprentissages de l'élève en fonction du programme ainsi que de ses capacités et besoins identifiés dans son plan d'intervention.

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline:

Discipline Compétences	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er}	2 ^e	3 ^e
Anglais				
Communiquer oralement en anglais	Exercices Contrôles Discussions guidées, échanges, dialogues Situations d'apprentissage et d'évaluation	✓		✓
Comprendre des textes lus et entendus	Lecture de courts textes Lecture de consignes Écoute de séries Situations d'apprentissage et d'évaluation	✓	✓	✓
Écrire des textes	Écriture de phrases Écriture de courts textes Contrôles Activités Situations d'apprentissage et d'évaluation		✓	✓
Arts plastiques				
Créer des images personnelles et médiatiques	Projets Activités Fiches Évaluations écrites Évaluations orales Discussions	✓	✓	✓
Apprécier des images	Projets Activités Fiches Évaluations écrites Évaluations orales Discussions	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.				
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	Observation des aptitudes dans la pratique de différentes activités physiques	✓	✓	✓
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	Observation des comportements en lien avec l'esprit sportif (jeux en équipe, respect de l'arbitre, etc.)	✓	✓	✓
Adopter un mode de vie sain et actif	Observation dans la pratique d'une activité physique Discussions sur l'alimentation et introspection	✓	✓	✓

Éthique et culture religieuse * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.				
Éthique et dialogue	Exercices Discussions Analyse de problématique Projets et recherches, seul ou en équipe Questions à résoudre seul	✓	✓	✓
Culture religieuse et dialogue	Exercices Discussions Analyse de problématique Projets et recherches, seul ou en équipe Questions à résoudre seul	✓	✓	✓
Français				
Lire	Grilles d'observations Entretiens de lecture Carnet de lecture Compréhension de courts textes	✓	✓	✓
Écrire	Situations d'écriture dans toutes les disciplines Entrevues Grilles d'évaluations Traces d'analyse grammaticale Travaux écrits individuels ou d'équipe dans toutes les disciplines	✓	✓	✓
Communiquer oralement	Situations de communication orale dans toutes les disciplines Grilles d'observations	✓	✓	✓
Géographie * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.				
Lire l'organisation d'un territoire	Lecture d'images et de graphiques Projets Exercices seul ou en équipe Évaluation	✓	✓	✓
Interpréter un enjeu territorial	Lecture d'images et de graphiques Projets Exercices seul ou en équipe Évaluation	✓	✓	✓
Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire	Lecture d'images et de graphiques Projets Exercices seul ou en équipe Évaluation	✓	✓	✓

Histoire et éducation à la citoyenneté * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.				
Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	Lecture de textes Lecture d'images Cahier d'exercices Graphiques Projets (maquette, présentations, dessins) Contrôles	✓	✓	✓
Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique	Lecture de textes Lecture d'images Cahier d'exercices Graphiques Projets (maquette, présentations, dessins) Contrôles	✓	✓	✓
Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire	Lecture de textes Lecture d'images Cahier d'exercices Graphiques Projets (maquette, présentations, dessins) Contrôles	✓	✓	✓
Mathématique				
Résoudre une situation problème	Situations-problèmes		✓	✓
Utiliser un raisonnement mathématique	Situations d'application Projets Activités Travaux d'équipe Situation d'apprentissage et d'évaluation	✓	✓	✓
Sciences * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.				
Volet théorique	Projets Questions à résoudre Analyse Questions à résoudre seul	✓	✓	✓
Volet pratique	Projets Questions à résoudre Analyse Questions à résoudre seul	✓	✓	✓

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fera l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 3.

ÉTAPE 3 :	COMPÉTENCE
	<ul style="list-style-type: none">Organiser son travail

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Céline Chagnon
Directrice d'établissement



Aurélia Benéteau
Directrice adjointe