



## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

### ADAPTATION SCOLAIRE – PARCOURS DE FORMATION AXÉE SUR L'EMPLOI – FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL - AN 1, AN 2, AN 3

Année scolaire 2016-2017

Groupe : 957

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	La première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le Portail le 14 octobre 2016.
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur le Portail vers le 17 novembre 2015. Ce bulletin couvrira la période du 1 <sup>er</sup> septembre au 4 novembre 2016.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le Portail vers le 17 février 2017. Ce bulletin couvrira la période du 7 novembre 2016 au 3 février 2017.
Troisième bulletin	<b>Note de la 3<sup>e</sup> étape</b> : le troisième bulletin sera disponible sur le Portail vers le 30 juin 2017. Il couvrira la période du 6 février au 23 juin 2017.
	<b>Résultat final</b> : pour les élèves inscrits en formation préparatoire au travail, une exemption vise la moyenne du groupe. Une exemption vise également la pondération des étapes, ce qui explique qu'il n'y ait pas de résultat final pour ces matières.

**Veillez noter que les résultats doivent être communiqués à l'aide d'une cote selon la légende suivante :**

<b>A</b>	L'élève répond de façon marquée aux exigences fixées pour lui.
<b>B</b>	L'élève répond aux exigences fixées pour lui.
<b>C</b>	L'élève répond partiellement aux exigences fixées pour lui.
<b>D</b>	L'élève ne répond pas aux exigences fixées pour lui.

**Pour une matière qui ne sera plus enseignée l'année suivante, le résultat final du dernier bulletin de l'année scolaire est communiqué à l'aide d'une cote selon la légende suivante :**

<b>A</b>	L'élève répond de façon marquée aux exigences du programme.
<b>B</b>	L'élève répond aux exigences du programme.
<b>C</b>	L'élève répond partiellement aux exigences du programme.
<b>D</b>	L'élève ne répond pas aux exigences du programme.

**\*\* La réussite de la matière concernée s'exprime par les cotes A ou B.**

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline:

Discipline Compétences	Nature de l'évaluation		Bulletin		
			1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
<b>Autonomie et participation sociale</b> * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.					
<b>Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante</b>	100%	<b>En cours d'étape :</b> Observations en cours d'année (cuisine, plateaux de travail)	✓	✓	✓
		<b>En fin d'année :</b> Compilation des observations			
<b>Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante</b>		<b>En cours d'étape :</b> Jeux de rôles Mises en situation Discussions, rétroactions	✓	✓	✓
		<b>En fin d'année :</b> Compilation des observations			
<b>Faire une expérience de participation sociale dans son milieu</b>		<b>En cours d'étape :</b> Rétroaction, retour sur les situations vécues		✓	✓
		<b>En fin d'année :</b> Évaluation finale de stage			
<b>Français</b>					
<b>Lire</b>		<b>En cours d'étape :</b> Tâches réalisées suite à la lecture de textes en français et dans d'autres disciplines	✓	✓	✓
		<b>En fin d'année :</b> Évaluation finale en lecture			
<b>Écrire</b>		<b>En cours d'étape :</b> Rédaction de textes de différents types pour différents besoins de communication Dictées	✓	✓	✓
		<b>En fin d'année :</b> Évaluation finale en écriture			
<b>Communiquer oralement</b>		<b>En cours d'étape :</b> Discussions sur différents sujets présentés Causeries Présentations orales	✓	✓	✓
<small>* Importance prépondérante dans la constitution du résultat disciplinaire</small>		<b>En fin d'année :</b> Présentations orales			

<b>Insertion professionnelle</b> * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.				
<b>S'approprier certaines compétences spécifiques d'un ou de plusieurs métiers semi-spécialisés (50%)</b>		<b>En cours d'étape :</b> Évaluation mi-stage Observations en supervision  <b>En fin d'année :</b> Évaluation fin de stage	✓	✓
<b>Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail (50%)</b>		<b>En cours d'étape :</b> Évaluation mi-stage Observations en supervision  <b>En fin d'année :</b> Évaluation fin de stage	✓	✓
<b>Mathématique</b>				
<b>Résoudre une situation problème</b>		<b>En cours d'étape :</b> Situations problèmes liées à des réalités de la vie (écrits et en grand groupe) Minitests  <b>En fin d'année :</b> Tests, contrôles	✓	✓
<b>Utiliser un raisonnement mathématique</b>  <small>* Importance prépondérante dans la constitution du résultat disciplinaire</small>		<b>En cours d'étape :</b> Exercices de vérification de la maîtrise de concepts et de processus mathématiques  <b>En fin d'année :</b> Tests, contrôles	✓	✓
<b>Préparation au marché du travail</b> * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.				
<b>Cerner son profil personnel et professionnel</b>	100%	<b>En cours d'étape :</b> IVIP Portrait personnel par discussions et réflexions Exploration  <b>En fin d'année :</b> Compilation des observations	✓	✓
<b>Se donner une représentation du monde du travail</b>		<b>En cours d'étape :</b> Vidéos et discussions Grilles d'observations  <b>En fin d'année :</b> Évaluation finale	✓	✓
<b>Réaliser une démarche d'insertion socio-professionnelle</b>		<b>En cours d'étape :</b> Projets et activités reliés à un milieu de travail  <b>En fin d'année :</b> Salon des métiers	✓	✓

## COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

## COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fera l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 3.

ÉTAPE 3 :	COMPÉTENCE
	<ul style="list-style-type: none"><li>Organiser son travail</li></ul>

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Céline Chagnon  
Directrice d'établissement



Francine Gauthier  
Directrice adjointe