



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

ADAPTATION SCOLAIRE – PARCOURS DE FORMATION AXÉE SUR L'EMPLOI – FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL - AN 1, AN 2, AN 3

Année scolaire 2016-2017

Groupe : 956

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	La première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le Portail le 14 octobre 2016.
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur le Portail vers le 17 novembre 2015. Ce bulletin couvrira la période du 1 ^{er} septembre au 4 novembre 2016.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le Portail vers le 17 février 2017. Ce bulletin couvrira la période du 7 novembre 2016 au 3 février 2017.
Troisième bulletin	Note de la 3^e étape : le troisième bulletin sera disponible sur le Portail vers le 30 juin 2017. Il couvrira la période du 6 février au 23 juin 2017.
	Résultat final : pour les élèves inscrits en formation préparatoire au travail, une exemption vise la moyenne du groupe. Une exemption vise également la pondération des étapes, ce qui explique qu'il n'y ait pas de résultat final pour ces matières.

Veillez noter que les résultats doivent être communiqués à l'aide d'une cote selon la légende suivante :

A	L'élève répond de façon marquée aux exigences fixées pour lui.
B	L'élève répond aux exigences fixées pour lui.
C	L'élève répond partiellement aux exigences fixées pour lui.
D	L'élève ne répond pas aux exigences fixées pour lui.

Pour une matière qui ne sera plus enseignée l'année suivante, le résultat final du dernier bulletin de l'année scolaire est communiqué à l'aide d'une cote selon la légende suivante :

A	L'élève répond de façon marquée aux exigences du programme.
B	L'élève répond aux exigences du programme.
C	L'élève répond partiellement aux exigences du programme.
D	L'élève ne répond pas aux exigences du programme.

**** La réussite de la matière concernée s'exprime par les cotes A ou B.**

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline:

Discipline Compétences	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
Anglais				
Communiquer oralement en anglais <small>* Importance prépondérante dans la constitution du résultat disciplinaire</small>	En cours d'étape : Observation en action Échanges entre élèves et échanges entre élèves-enseignants Jeux sur le langage fonctionnel En fin d'année : Présentation orale		✓	✓
Comprendre des textes lus et entendus	En cours d'étape : Vérification à l'oral ou à l'écrit de la compréhension d'un texte Réinvestissement (affiches, courts textes) En fin d'année : Évaluation de fin d'unité ou thème	✓	✓	✓
Écrire des textes	En cours d'étape : Écrire de courts textes Description d'objets, lieux, personnes Formulation de questions En fin d'année : Évaluation de fin d'unité ou thème		✓	✓
Autonomie et participation sociale * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.				
Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante	En cours d'étape : Observations en cours d'année (cuisine, plateaux de travail) En fin d'année : Compilation des observations	✓	✓	✓
Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante	En cours d'étape : Jeux de rôles Mises en situation Discussions, rétroactions En fin d'année : Compilation des observations	✓	✓	✓
Faire une expérience de participation sociale dans son milieu	En cours d'étape : Rétroaction, retour sur les situations vécues En fin d'année : Évaluation finale de stage		✓	✓

Éducation physique et à la santé * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.					
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	100%	En cours d'étape : Participation au cours d'éducation physique		✓	✓
		En fin d'année : Compilation des observations			
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques		En cours d'étape : Participation aux cours	✓		✓
		En fin d'année : Compilation des observations			
Adopter un mode de vie sain et actif		En cours d'étape : Ateliers sur l'alimentation Conseils pratiques		✓	✓
		En fin d'année : Test de course continue			
Français					
Lire		En cours d'étape : Tâches réalisées suite à la lecture de textes en français et dans d'autres disciplines	✓	✓	✓
		En fin d'année : Évaluation finale en lecture			
Écrire		En cours d'étape : Rédaction de textes de différents types pour différents besoins de communication Dictées	✓	✓	✓
		En fin d'année : Évaluation finale en écriture			
Communiquer oralement <small>* Importance prépondérante dans la constitution du résultat disciplinaire</small>		En cours d'étape : Discussions sur différents sujets présentés Causeries Présentations orales	✓	✓	✓
		En fin d'année : Présentations orales			
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.					
Construire son appartenance au territoire	100%	En cours d'étape : Utilisation de diverses sources d'informations (plans, cartes, etc.)		✓	✓
		En fin d'année : Questionnaire			
Construire son appartenance à la société québécoise		En cours d'étape : Textes, images démontrant l'organisation d'un territoire	✓		✓
		En fin d'année : Évaluation			

Insertion professionnelle * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.				
S'approprier certaines compétences spécifiques d'un ou de plusieurs métiers semi-spécialisés (50%)		En cours d'étape : Évaluation mi-stage Observations en supervision En fin d'année : Évaluation fin de stage	✓	✓
Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail (50%)		En cours d'étape : Évaluation mi-stage Observations en supervision En fin d'année : Évaluation fin de stage	✓	✓
Mathématique				
Résoudre une situation problème		En cours d'étape : Situations problèmes liées à des réalités de la vie (écrits et en grand groupe) Minitests En fin d'année : Tests, contrôles	✓	✓
Utiliser un raisonnement mathématique <small>* Importance prépondérante dans la constitution du résultat disciplinaire</small>		En cours d'étape : Exercices de vérification de la maîtrise de concepts et de processus mathématiques En fin d'année : Tests, contrôles	✓	✓
Préparation au marché du travail * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.				
Cerner son profil personnel et professionnel	100%	En cours d'étape : IVIP Portrait personnel par discussions et réflexions Exploration En fin d'année : Compilation des observations	✓	✓
Se donner une représentation du monde du travail		En cours d'étape : Vidéos et discussions Grilles d'observations En fin d'année : Évaluation finale	✓	✓
Réaliser une démarche d'insertion socio-professionnelle		En cours d'étape : Projets et activités reliés à un milieu de travail En fin d'année : Salon des métiers	✓	✓

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fera l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 3.

ÉTAPE 3 :	COMPÉTENCE
	<ul style="list-style-type: none">Organiser son travail

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Céline Chagnon
Directrice d'établissement



Francine Gauthier
Directrice adjointe