



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

ADAPTATION SCOLAIRE – BULLETIN DONT LES ATTENTES PAR RAPPORT AUX EXIGENCES DU PROGRAMME SONT MODIFIÉES

Année scolaire 2016-2017

Groupe : 953

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	La première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le Portail le 14 octobre 2016.
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur le Portail vers le 17 novembre 2016. Ce bulletin couvrira la période du 1 ^{er} septembre au 4 novembre 2016.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le Portail vers le 17 février 2017. Ce bulletin couvrira la période du 7 novembre 2016 au 3 février 2017.
Troisième bulletin	Note de la 3^e étape : le troisième bulletin sera disponible sur le Portail vers le 30 juin 2017. Il couvrira la période du 6 février au 23 juin 2017.
	Résultat final : pour les élèves dont les attentes par rapport aux exigences du programme d'études sont modifiées, une exemption vise la moyenne du groupe. Une exemption vise également la pondération des étapes, ce qui explique qu'il n'y ait pas de résultat final pour ces matières.

Pour certains élèves, le résultat de la 3^e étape comprendra une épreuve élaborée par la commission scolaire comportant des modifications permettant de vérifier la progression des apprentissages de l'élève en fonction du programme ainsi que de ses capacités et besoins identifiés dans son plan d'intervention.

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline:

Discipline Compétences	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er}	2 ^e	3 ^e
Anglais				
Communiquer oralement en anglais	Évaluations en individuel sur les thèmes du matériel reproductible	✓	✓	✓
Comprendre des textes lus et entendus	Matériel reproductible Évaluations du matériel didactique	✓	✓	✓
Écrire des textes	Matériel reproductible Évaluations du matériel didactique	✓	✓	✓
Arts plastiques				
Créer des images personnelles et médiatiques	L'évaluation sera faite à partir des différents travaux des élèves. <ul style="list-style-type: none"> • Dessin, assemblage, peinture, modelage, collage • Exercices de base (tons, couleurs primaires, lignes, etc.) • Esquisse de projets, réalisation de projets • Création d'œuvres à l'aide de différents médiums (peinture, gouache et acrylique, aquarelle, encre, fusain, pastel, argile, plâtre, mosaïque, crayons de bois et de feutre) 	✓	✓	✓
Apprécier des images	Appréciation d'œuvres de différentes époques et styles (peintures, musiques, films, publicités) à l'aide de grilles d'observation ou de questionnaires		✓	✓
Éducation physique et à la santé * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.				
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	L'évaluation sera faite à partir de grilles d'observation <ul style="list-style-type: none"> • Natation (pratique des différents styles de nage, sports variés) • Pratique de sports variés (soccer, basketball, tchoukball, badminton, ballon chinois, salle d'entraînement...) 	✓	✓	✓
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	L'évaluation sera faite à partir de grilles d'observation. <ul style="list-style-type: none"> • Natation (pratique des différents styles de nage, sports variés) • Pratique de sports variés (soccer, basketball, tchoukball, badminton, ballon chinois, jeux coopératifs...) 	✓	✓	✓
Adopter un mode de vie sain et actif	Conditionnement physique : <ul style="list-style-type: none"> • Course endurance • Léger-Boucher • Évaluation de la condition physique avec tests de : push up, redressements assis, etc... • Programme d'entraînement salle de musculation • Informations diverses sur la nutrition 	✓	✓	✓

Éthique et culture religieuse * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.				
Éthique et dialogue	Discussion en groupe Participation active aux discussions Auto-évaluations	✓	✓	✓
Culture religieuse et dialogue	Discussion en groupe Participation active aux discussions Travail avec thème religieux avec PowerPoint Auto-évaluations	✓	✓	✓
Français				
Lire	En cours d'étape : Utilisation du cahier d'exercices Utilisation du matériel reproductible Lecture individuelle de romans en classe En fin d'année : Compréhension de lecture	✓	✓	✓
Écrire	En cours d'étape : Utilisation du cahier d'exercices Situations d'écriture variées en classe Dictées de vocabulaire et de verbes en classe Tests de grammaire Utilisation du matériel reproductible En fin d'année : Écriture d'un texte	✓	✓	✓
Communiquer oralement	En cours d'étape : Exposés oraux devant la classe de français sur différents sujets Discussions en classe En fin d'année : Exposé oral	✓	✓	✓
Géographie * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.				
Lire l'organisation d'un territoire	Cahier d'exercices Matériel reproductible Évaluation mi-étape des unités du matériel didactique Évaluation d'étape des unités du matériel didactique Auto-évaluation	✓	✓	✓
Interpréter un enjeu territorial	Cahier d'exercices Matériel reproductible Évaluation mi-étape des unités du matériel didactique Évaluation d'étape des unités du matériel didactique	✓	✓	✓
Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire	Cahier d'exercices Matériel reproductible Évaluation mi-étape des unités du matériel didactique Évaluation d'étape des unités du matériel didactique	✓	✓	✓

Histoire et éducation à la citoyenneté * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.				
Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	Cahier d'exercices Matériel reproductible Évaluation mi-étape des unités du matériel didactique Évaluation d'étape des unités du matériel didactique Auto-évaluation	✓	✓	✓
Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique	Cahier d'exercices Matériel reproductible Évaluation mi-étape des unités du matériel didactique Évaluation d'étape des unités du matériel didactique	✓	✓	✓
Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire	Cahier d'exercices Matériel reproductible Évaluation mi-étape des unités du matériel didactique Évaluation d'étape des unités du matériel didactique	✓	✓	✓
Mathématique				
Résoudre une situation problème	En cours d'étape : Utilisation du matériel didactique et des examens du cahier d'exercices. Utilisation du matériel reproductible En fin d'année : Évaluations	✓	✓	✓
Utiliser un raisonnement mathématique	En cours d'étape : Utilisation du matériel didactique et des examens du cahier d'exercices. Utilisation du matériel reproductible En fin d'année : Évaluations de la commission scolaire	✓	✓	✓
Sciences * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.				
Volet théorique	Les évaluations seront faites à partir de discussions, de divers travaux, d'exercices sur les notions apprises, de fiches d'évaluation et de bilans des savoirs essentiels à la fin des différents univers (matériel, terre et espace, vivant)	✓	✓	✓
Volet pratique	Les évaluations seront faites à l'aide d'expérimentations, de laboratoires et d'activités de rétroaction.	✓	✓	✓

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fera l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 3.

ÉTAPE 3 :	COMPÉTENCE
	<ul style="list-style-type: none">Organiser son travail

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Céline Chagnon
Directrice d'établissement

Nathalie Demers
Directrice adjointe

