



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

ADAPTATION SCOLAIRE

Année scolaire 2016-2017

Groupe : 913

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	La première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le Portail le 14 octobre 2016.
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur le Portail vers le 17 novembre 2016. Ce bulletin couvrira la période du 1 ^{er} septembre au 4 novembre 2016 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le Portail vers le 17 février 2017. Ce bulletin couvrira la période du 7 novembre 2016 au 3 février 2017 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Note de la 3^e étape : le troisième bulletin sera disponible sur le Portail vers le 30 juin 2017. Il couvrira la période du 6 février au 23 juin 2017 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	Résultat final : sur le 3 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires. Il inclura également, s'il y a lieu, les résultats aux épreuves du MEES, selon la valeur nommée dans le présent document.

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline:

Discipline Compétences	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{re} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)
Anglais				
Communiquer oralement en anglais (40%)	<p>En cours d'étape : Présentation orale devant l'enseignante et devant la classe Discussion en classe Utilisation du langage fonctionnel</p> <p>En fin d'année : Examen en classe</p>		✓	✓
Comprendre des textes lus et entendus (30%)	<p>En cours d'étape : Écoute d'une série télévisée Écoute et traduction de chansons Lecture de textes variés Enregistrements audio et vidéo</p> <p>En fin d'année : Examen en classe</p>	✓		✓
Écrire des textes (30%)	<p>En cours d'étape : Textes variés Projets Vocabulaire Grammaire Minitests</p> <p>En fin d'année : Examen en classe</p>		✓	✓
Arts plastiques				
Créer des images personnelles et médiatiques	100%	Réalisation d'œuvres plastiques personnelles ou médiatiques à l'aide de divers médiums et techniques en deux ou trois dimensions. Les œuvres doivent respecter certains critères.	✓	✓
Apprécier des images		Apprécier des œuvres d'art personnelles, de ses pairs ou d'artistes célèbres selon certains critères choisis. Donner son appréciation personnelle et expliquer les raisons de ses choix.	✓	✓

Éducation physique et à la santé					
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	100%	Course Circuit Techniques reliées au sport pratiqué	✓	✓	✓
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques		Compétences en situation de jeu	✓		✓
Adopter un mode de vie sain et actif		Participation pendant les cours		✓	✓
Éthique et culture religieuse					
Éthique et dialogue	100%	Activités de réflexion Exercices Examens Débats / échanges	✓		✓
Culture religieuse et dialogue		Activités de réflexion Exercices Examens Débats / échanges		✓	✓
Français					
Lire (40%)	En cours d'étape : Stratégie de lecture Compréhension de textes Lectures de romans Lectures en classe En fin d'année : Examen en classe		✓	✓	✓
Écrire (40%)	En cours d'étape : Productions écrites, activités d'écriture Connaissances : dictées, contrôles, activités Vocabulaire Grammaire En fin d'année : 1 ^{re} secondaire : Examen en classe 2 ^e secondaire : Épreuve ministérielle		✓	✓	✓
Communiquer oralement (20%)	En cours d'étape : Présentations orales Écoute de reportages Discussions en classe Débats En fin d'année : Examen en classe			✓	✓

Géographie					
100%		En cours d'étape : Évaluations à l'oral Évaluations à l'écrit Travaux Minitests En fin d'année : Examen en classe	✓		✓
Histoire et éducation à la citoyenneté					
100%		En cours d'étape : Évaluations à l'oral Évaluations à l'écrit Travaux Minitests En fin d'année : Examen en classe		✓	✓
Mathématique					
Résoudre une situation problème (30%)		En cours d'étape : Activités de résolutions de problèmes SAÉ Examen écrit Travaux En fin d'année : 1 ^{re} secondaire : Examen en classe 2 ^e secondaire : Épreuve de la commission scolaire		✓	✓
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		En cours d'étape : Cahier d'exercices Examen écrit Travaux Minitests En fin d'année : 1 ^{re} secondaire : Examen en classe 2 ^e secondaire : Épreuve de la commission scolaire	✓		✓
Science et technologie					
Volet théorique	100%	En cours d'étape : Compréhension Recherches Examens Cahier d'exercices Minitests Présentations En fin d'année : Examen	✓	✓	✓
Volet pratique		En cours d'étape : Projets Observations : utilisation du matériel, capacité à se débrouiller et mettre en pratique la théorie. Manipulations Expériences En fin d'année : Examen		✓	✓

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

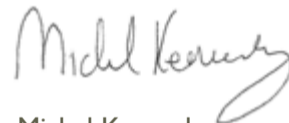
La compétence suivante fera l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 3.

ÉTAPE 3 :	COMPÉTENCE
	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="747 685 1039 725">• Organiser son travail

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Céline Chagnon
Directrice d'établissement



Michel Kennedy
Directeur adjoint