



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

ADAPTATION SCOLAIRE

Année scolaire 2016-2017

Groupe : 912

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	La première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le Portail le 14 octobre 2016.
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur le Portail vers le 17 novembre 2015. Ce bulletin couvrira la période du 1 ^{er} septembre au 4 novembre 2016 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le Portail vers le 17 février 2017. Ce bulletin couvrira la période du 7 novembre 2015 au 3 février 2017 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Note de la 3^e étape : le troisième bulletin sera disponible sur le Portail vers le 30 juin 2017. Il couvrira la période du 6 février au 23 juin 2017 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	Résultat final pour les matières de base (anglais, français et mathématique) dont les attentes par rapport aux exigences du programme d'études sont modifiées : une exemption vise la moyenne du groupe. Une exemption vise également la pondération des étapes, ce qui explique qu'il n'y ait pas de résultat final pour ces matières.
	Résultat final pour les autres matières : sur le 3 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires. Il inclura également, s'il y a lieu, les résultats aux épreuves du MEES, selon la valeur nommée dans le présent document.

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline:

Discipline Compétences	Nature de l'évaluation	Bulletin			
		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	
Anglais					
Communiquer oralement en anglais	<p>En cours d'étape : Discussions Utilisation du langage fonctionnel Conversations improvisées Écoute de téléseries</p> <p>En fin d'année : Examen en classe</p>		✓	✓	
Comprendre des textes lus et entendus	<p>En cours d'étape : Enregistrements audio et vidéo Lectures de textes variés Tâches de réinvestissement écrites Projets</p> <p>En fin d'année : Examen</p>	✓		✓	
Écrire des textes	<p>En cours d'étape : Textes variés Projets Vocabulaire Grammaire Minitests</p> <p>En fin d'année : Examen</p>		✓	✓	
Arts plastiques					
Créer des images personnelles et médiatiques	100%	Réalisation d'œuvres plastiques personnelles ou médiatiques à l'aide de divers médiums et techniques en 2 ou 3 dimensions. Les œuvres doivent respecter certains critères.		✓	✓
Apprécier des images		<p>Apprécier des œuvres d'art personnelles, de ses pairs ou d'artistes célèbres selon certains critères choisis.</p> <p>Donner son appréciation personnelle et expliquer les raisons de ses choix.</p>		✓	✓

Éducation physique et à la santé					
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	100%	Courses Circuits Techniques reliées au sport pratiqué	✓	✓	✓
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques		Compétence en situation de jeu	✓		✓
Adopter un mode de vie sain et actif		Participation pendant les cours		✓	✓
Éthique et culture religieuse					
Éthique et dialogue	100%	Activités de réflexion Exercices Examens	✓		✓
Culture religieuse et dialogue		Activités de réflexion Exercices Examens		✓	✓
Français					
Lire	En cours d'étape : Compréhensions de textes Lectures de romans Lectures en classe En fin d'année : Examen		✓		✓
Écrire	En cours d'étape : Productions écrites Connaissances : dictées, contrôles En fin d'année : Examen			✓	✓
Communiquer oralement	Présentations orales Écoute de reportages			✓	✓

Géographie					
100%		Évaluations à l'oral Évaluations par écrit Travaux Minitests		✓	✓
Histoire et éducation à la citoyenneté					
100%		Évaluations à l'oral Évaluations par écrit Travaux Minitests	✓		✓
Mathématique					
Résoudre une situation problème		En cours d'étape : SAÉ Problèmes mathématiques Travaux, exercices En fin d'année : 2 ^e secondaire : Épreuve de la commission scolaire		✓	✓
Utiliser un raisonnement mathématique		En cours d'étape : Travaux Cahier d'exercices Minitests En fin d'année : 2 ^e secondaire : Épreuve de la commission scolaire	✓	✓	✓
Science et technologie					
Volet théorique	100%	Compréhension Recherches Examens Cahier d'exercices Présentations Minitests	✓	✓	✓
Volet pratique		Projets Observations : utilisation du matériel, capacité à se débrouiller et mettre en pratique la théorie Manipulations Expériences		✓	✓

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fera l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 3.

ÉTAPE 3 :

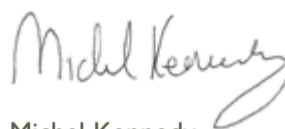
COMPÉTENCE

- Organiser son travail
-

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Céline Chagnon
Directrice d'établissement



Michel Kennedy
Directeur adjoint